

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

刘伟坤



学校名称(盖章): 新乡医学院三全学院

学校主管部门: 河南省教育厅

专业名称: 口腔医学

专业代码: 100301K

所属学科门类及专业类: 医学 口腔医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2022-3-25

专业负责人: 曹选平

联系电话: 13837301180

教育部制

## 1.学校基本情况

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 学校名称          | 新乡医学院三全学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学校代码             | 13505                   |
| 邮政编码          | 453003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校网址             | http://www.sqmc.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型      | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校<br><input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构                                                                                                                                                                                                       |                  |                         |
| 现有本科专业数       | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 上一年度全校本科招生人数     | 4742                    |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 6512                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学校所在省市           | 河南省新乡市                  |
| 已有专业学科门类      | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学<br><input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 |                  |                         |
| 学校性质          | <input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范<br><input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族                                                                                      |                  |                         |
| 专任教师总数        | 1112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 365                     |
| 学校主管部门        | 河南省教育厅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 建校时间             | 2003                    |
| 首次举办本科教育年份    | 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |
| 曾用名           | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                         |
| 学校简介和历史沿革     | 2003 年经教育厅批准，当年 12 月被教育部确认为独立学院。占地 1019.6 亩，建筑面积 66.1 万 $\text{m}^2$ 。专任教师 1112 人，副高以上占比 32.82 %。现有 26 个本科专业及方向，涵盖医、管、理、工、文 5 个学科门类。拥有 3 个省级一流专业，4 个省级综合改革试点专业，2 个省级实验教                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>学示范中心，7 个省级民办普通高等学校品牌专业建设点，7 个省级民办普通高等学校学科专业资助项目。设有 16 个专业院（系、部），6 个书院，推行“书院+院系”“双院制”育人模式。学生就业率保持在 95%以上，临床医学类招生录取分数超出省控线 100 分以上。获“全国素质教育示范院校、全国民办教育先进单位”，武书连 2019 中国高校排行榜、“金平果”2020 年中国独立学院竞争力排行榜，我校位居全国医药类独立学院第一名。</p> |
| <p>学校近五年专业增设、停招、撤销情况（300 字以内）</p> | <p>2017 年增设健康服务与管理、助产学，2018 年增设数据科学与大数据技术、智能医学工程，2019 年增设医疗产品管理；2020 年增设医学影像学、康复工程，同时撤销制药工程、人力资源管理、劳动与社会保障；2021 年撤销电子科学与技术。</p>                                                                                              |

## 2.申报专业基本情况

|                    |                    |       |        |
|--------------------|--------------------|-------|--------|
| 专业代码               | 100301K            | 专业名称  | 口腔医学   |
| 学位                 | 医学                 | 修业年限  | 五年     |
| 专业类                | 口腔医学               | 专业类代码 | 1003   |
| 门类                 | 医学                 | 门类代码  | 10     |
| 所在院系名称             | 口腔技术学院             |       |        |
| 学校相近专业情况           |                    |       |        |
| 相近专业 1             | 临床医学               | 开设年份  | 2003 年 |
| 相近专业 2             | 口腔医学技术（注：授予理学学士学位） | 开设年份  | 2015 年 |
| 相近专业 3             | 医学影像学              | 开设年份  | 2020 年 |
| 增设专业区分度（目录外专业填写）   |                    |       |        |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |                    |       |        |

### 3.申报专业人才需求情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>申报专业主要就业领域</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>办学定位：面向河南省基层医疗卫生机构培养具备口腔临床岗位胜任能力的“全科”口腔医学人才。</p> <p>学生毕业后能够在基层医疗机构、二级及二级以下的公立综合医院、口腔专科医院、民营口腔医院和口腔医疗门诊及诊所等从事口腔常见病与多发病的预防和诊治工作。</p> |
| <p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>1.民众口腔健康意识持续增强，多重政策推动口腔医疗行业快速发展。</p> <p>据《中国发展报告》测算，2035 年中国 65 岁及以上的老年人口将达到 3.1 亿，占总人口 22.3%，老龄化上升趋势明显。随着人们生活质量的提高，民众的健康意识与消费力不断提升，口腔医疗已经由治疗向功能性保健和美学修复转变，对口腔医疗卫生服务的需求显著增。为此，国家相继出台《健康中国 2030 纲要》、《健康口腔行动方案（2019-2025 年）》等政策，明确提出要开展全民健康行动，开展健康口腔专项行动，到 2030 年要基本实现以县级为单位全覆盖，维护口腔全生命周期健康。河南省相继出台《关于促进健康服务业发展的实施意见》、《加快医学教育创新发展实施方案》等文件，明确要求健全医学教育体系，培养高素质医学人才，推进健康中原建设。在多重政策推下，加之老龄化加速，我国的口腔医疗行业将得到长期、稳定及高速的发展，对口腔医学专业人才的需求必然增加。</p> <p>2.河南省口腔执业医师数量不足，基层医疗机构口腔医生匮乏。</p> <p>《中国卫生统计年鉴》统计数据表明，河南省现有口腔执业医师（含执业助理医师）18207 人，仅占河南省全部执业医师（含执业助理医师）的 4.3%，口腔医生与全省人口的比例约 1:7000，低于全国口腔医生与全国人口比例的平均值 1:5000，远低于美国、西欧和日本的 1:625、1:1600、1:1429，口腔医疗资源处于较为落后的水平，省内口腔医生人力资源缺口凸显。且近 70%的口腔医师主要集中在郑州、洛阳、开封等二线、三线城市，县级以下的基层医疗机构口腔医师严重匮乏。面向基层医疗机构培养具有岗位胜任力的全科口腔医生，已成为满足河南省基层口腔医疗需求亟待解决的问题之一。</p> <p>3.口腔医学本科层次培养高校少，本科生培养规模亟待增加。</p> <p>河南省培养口腔医学本科层次的院校仅有郑州大学、河南大学和新乡医学院 3 所，年毕业学生 180 人左右，而与河南省人口相近的山东省，共有 8 所口腔医学专业本科层次专业院校，年招生人数达到 710 人，本科生的培养规模是河南省的 4 倍。河南省本科层次口腔医学专业由于学生培养规模小，且毕业后近 1/3 学生选择继续深造，其余也都集中到经济相对发达的城市就，造成河南省基层口腔医生匮乏，</p> |                                                                                                                                       |

不能满足基层医疗机构需求。为基层培养“下得去、留得住、用得上”的应用型本科口腔全科人才，以满足广大基层医疗卫生机构对口腔医生的迫切需求。

|                                      |          |    |
|--------------------------------------|----------|----|
| 申报专业人才<br>需求调研情况<br>(可上传合作<br>办学协议等) | 年度计划招生人数 | 30 |
|                                      | 预计升学人数   | 0  |
|                                      | 预计就业人数   | 30 |
|                                      | 郑州市口腔医院  | 1  |
|                                      | 开封市口腔医院  | 1  |
|                                      | 安阳市口腔医院  | 1  |
|                                      | 南阳市口腔医院  | 1  |
|                                      | 新乡市口腔医院  | 1  |
|                                      | 伊川县人民医院  | 1  |
|                                      | 汤阴县人民医院  | 1  |
|                                      | 滑县人民医院   | 1  |
|                                      | 内黄县人民医院  | 1  |
|                                      | 浚县人民医院   | 1  |
|                                      | 淇县人民医院   | 1  |
|                                      | 中牟县人民医院  | 1  |
|                                      | 新密市人民医院  | 1  |
|                                      | 登封市人民医院  | 1  |
|                                      | 杞县人民医院   | 1  |
|                                      | 通许县人民医院  | 1  |
|                                      | 尉氏县人民医院  | 1  |
|                                      | 兰考县人民医院  | 1  |
|                                      | 南召县人民医院  | 1  |
|                                      | 方城县人民医院  | 1  |
|                                      | 镇平县人民医院  | 1  |
|                                      | 睢县人民医院   | 1  |
|                                      | 宁陵县人民医院  | 1  |
|                                      | 罗山县人民医院  | 1  |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  | 光山县人民医院   | 1 |
|  | 西华县人民医院   | 1 |
|  | 南召县云阳镇卫生院 | 1 |
|  | 灵宝市焦村镇卫生院 | 1 |
|  | 淅川县陈村乡卫生院 | 1 |

## 4.教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 专任教师总数                   | 86        |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例     | 38/41.3%  |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 61/66.3%  |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例          | 72/78.26% |
| 具有博士学位教师数及比例             | 17/18.47% |
| 35岁及以下青年教师数及比例           | 7/7.6%    |
| 36-55岁教师数及比例             | 35/38%    |
| 兼职/专任教师比例                | 6:86      |
| 专业核心课程门数                 | 20        |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）     | 60        |

### 4.2 教师基本情况（以下表格数据由学校填写）

| 姓名  | 性别 | 拟授课程    | 专业技术职务 | 学历   | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业       | 最后学历毕业学位 | 研究领域        | 专职 |
|-----|----|---------|--------|------|----------|----------------|----------|-------------|----|
| 马钊  | 男  | 口腔解剖生理学 | 讲师     | 研究生  | 郑州大学     | 口腔解剖生理         | 硕士       | 口腔解剖生理学     | 专职 |
| 杨杰  | 男  | 口腔解剖生理学 | 副教授    | 研究生  | 河南师范大学   | 组织胚胎学          | 硕士       | 系统解剖学、组织胚胎学 | 专职 |
| 韩金珠 | 男  | 口腔组织病理学 | 副教授    | 研究生  | 广西农学院    | 组织胚胎学          | 硕士       | 口腔解剖生理      | 专职 |
| 刘学军 | 女  | 口腔组织病理学 | 副教授    | 研究生  | 郑州大学     | 牙体牙髓病学、口腔组织病理学 | 硕士       | 口腔组织病理学     | 专职 |
| 岳阳丽 | 女  | 口腔组织病理学 | 副教授    | 研究生  | 郑州大学     | 组织病理           | 硕士       | 口腔组织病理学     | 兼职 |
| 赵淑敏 | 女  | 口腔组织病理学 | 教授     | 研究生  | 河北医科大学   | 组织与胚胎学         | 硕士       | 组织学与胚胎学     | 专职 |
| 范向宁 | 男  | 口腔材料学   | 其他中级   | 研究生  | 华北理工大学   | 口腔材料学，口腔正畸学    | 硕士       | 口腔材料学，口腔正畸学 | 专职 |
| 王磊  | 男  | 口腔材料学   | 其他中级   | 研究生  | 空军军医大学   | 口腔材料学          | 硕士       | 口腔修复学       | 专职 |
| 李新青 | 男  | 口腔颌面外科学 | 其他正高级  | 大学本科 | 郑州大学     | 口腔临床医学         | 学士       | 口腔颌面外科      | 专职 |

|     |   |          |       |      |              |            |    |                   |    |
|-----|---|----------|-------|------|--------------|------------|----|-------------------|----|
| 刘志航 | 男 | 口腔颌面外科学  | 讲师    | 研究生  | 锦州医科大学       | 口腔颌面外科     | 硕士 | 口腔颌面外科            | 专职 |
| 邵月保 | 男 | 口腔颌面外科学  | 其他正高级 | 大学本科 | 天津医科大学       | 口腔颌面外科学    | 学士 | 口腔医学影像诊断学、口腔颌面外科学 | 专职 |
| 王树斌 | 男 | 口腔颌面外科学  | 其他副高级 | 研究生  | 郑州大学         | 口腔医学       | 硕士 | 口腔颌面外科            | 专职 |
| 朱久育 | 男 | 口腔颌面外科学  | 其他副高级 | 大学本科 | 兰州中医学院       | 口腔颌面外科学    | 学士 | 口腔颌面外科学、口腔修复学     | 专职 |
| 曹选平 | 男 | 口腔颌面外科学  | 教授    | 研究生  | 华西医科         | 口腔粘膜病学     | 博士 | 口腔粘膜病学、口腔颌面外科学    | 专职 |
| 郭涛  | 男 | 口腔颌面影像诊断 | 其他中级  | 大学本科 | 新乡医学院        | 口腔医学影像诊断学  | 学士 | 口腔医学影像诊断学         | 专职 |
| 闫波  | 男 | 口腔颌面影像诊断 | 讲师    | 研究生  | 郑州大学         | 口腔颌面影像     | 博士 | 口腔颌面影像诊断          | 兼职 |
| 周绍楠 | 男 | 口腔生物学    | 其他中级  | 研究生  | 北京大学医学院      | 口腔生物学      | 博士 | 口腔生物学             | 专职 |
| 李娟娟 | 女 | 口腔修复学    | 讲师    | 研究生  | 四川大学         | 口腔修复学      | 硕士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 刘柯  | 男 | 口腔修复学    | 讲师    | 研究生  | 华北理工大学       | 口腔修复学      | 硕士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 吴豪阳 | 男 | 口腔修复学    | 其他正高级 | 研究生  | 郑州大学         | 口腔临床医学     | 硕士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 谢文忠 | 男 | 口腔修复学    | 其他正高级 | 大学本科 | 河南医科大学       | 口腔临床医学     | 学士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 张丽莎 | 女 | 口腔修复学    | 其他中级  | 大学本科 | 新乡医学院        | 全口义齿修复学    | 学士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 张秋霞 | 女 | 口腔修复学    | 其他正高级 | 大学本科 | 郑州大学         | 口腔临床医学     | 学士 | 口腔修复学             | 专职 |
| 韩正华 | 女 | 口腔预防医学   | 讲师    | 大学本科 | 新乡医学院        | 口腔预防医学     | 学士 | 口腔预防医学            | 专职 |
| 林瑞峰 | 男 | 口腔预防医学   | 其他中级  | 研究生  | 佳木斯大学        | 牙体牙髓病学     | 硕士 | 牙体牙髓病学            | 专职 |
| 张坤  | 女 | 口腔预防医学   | 讲师    | 研究生  | 新乡医学院        | 人体解剖与组织胚胎学 | 硕士 | 口腔预防医学            | 专职 |
| 韩峰  | 女 | 口腔粘膜病学   | 其他中级  | 研究生  | 郑州大学         | 口腔粘膜病学     | 硕士 | 口腔临床医学            | 专职 |
| 王阳舒 | 男 | 口腔粘膜病学   | 副教授   | 大学本科 | 湖北医学院        | 口腔颌面外科学    | 学士 | 口腔粘膜病学            | 专职 |
| 张媛媛 | 女 | 口腔粘膜病学   | 副教授   | 研究生  | 四川大学         | 口腔粘膜病      | 博士 | 口腔粘膜病学、口腔颌面外科学    | 兼职 |
| 乔义强 | 男 | 口腔正畸学    | 教授    | 研究生  | 北京大学郑州大学联合培养 | 口腔正畸学      | 博士 | 口腔正畸学             | 专职 |

|     |   |        |       |      |         |           |    |              |    |
|-----|---|--------|-------|------|---------|-----------|----|--------------|----|
| 周彦恒 | 男 | 口腔正畸学  | 教授    | 研究生  | 北京大学    | 口腔正畸学     | 博士 | 口腔正畸学        | 兼职 |
| 刘成龙 | 男 | 口腔种植学  | 其他副高级 | 研究生  | 郑州大学    | 口腔种植学     | 硕士 | 口腔种植、口腔修复    | 专职 |
| 刘兴国 | 男 | 口腔种植学  | 教授    | 大学本科 | 郑州大学    | 口腔种植学     | 学士 | 口腔种植、口腔修复    | 专职 |
| 随丽娜 | 女 | 口腔种植学  | 其他正高级 | 大学本科 | 郑州大学    | 口腔临床医学    | 学士 | 口腔种植学        | 专职 |
| 岳增文 | 男 | 口腔种植学  | 其他副高级 | 研究生  | 郑州大学    | 口腔医学      | 硕士 | 口腔颌面外科、口腔种植学 | 专职 |
| 李儒煌 | 男 | 口腔专业英语 | 其他中级  | 研究生  | 北京大学    | 颌面外科      | 博士 | 口腔专业英语       | 专职 |
| 王永功 | 男 | 口腔专业英语 | 其他正高级 | 研究生  | 湖北医科大学  | 口腔科学      | 硕士 | 口腔专业英语       | 专职 |
| 付浩  | 男 | 牙体牙髓病学 | 讲师    | 研究生  | 新乡医学院   | 口腔内科学     | 硕士 | 人体解剖与组织病理学   | 专职 |
| 高鹏  | 女 | 牙体牙髓病学 | 其他中级  | 研究生  | 郑州大学    | 牙体牙髓病学    | 硕士 | 牙体牙髓病学       | 专职 |
| 郭玉凡 | 女 | 牙体牙髓病学 | 其他中级  | 研究生  | 郑州大学    | 口腔医学      | 硕士 | 牙体牙髓病        | 专职 |
| 童雪梅 | 女 | 牙体牙髓病学 | 副教授   | 研究生  | 郑州大学    | 牙体牙髓病学    | 硕士 | 牙体牙髓病学       | 专职 |
| 范雪萍 | 女 | 牙周病学   | 讲师    | 研究生  | 郑州大学    | 牙周病学      | 硕士 | 牙周病学         | 专职 |
| 王冬梅 | 女 | 牙周病学   | 其他中级  | 研究生  | 中山大学    | 牙周病学      | 硕士 | 牙周病学         | 专职 |
| 周弘  | 男 | 牙周病学   | 其他中级  | 研究生  | 第四军医大学  | 口腔临床医学    | 博士 | 牙周病学         | 专职 |
| 高黎  | 女 | 儿童口腔医学 | 讲师    | 研究生  | 第四军医大学  | 儿童口腔病学    | 博士 | 儿童口腔医学       | 兼职 |
| 贾树芳 | 女 | 儿童口腔医学 | 其他中级  | 研究生  | 哈尔滨医科大学 | 儿童口腔医学    | 硕士 | 儿童口腔医学       | 专职 |
| 武辉  | 男 | 病理生理学  | 讲师    | 研究生  | 上海中医药大学 | 中医内科学     | 硕士 | 中医内科学        | 专职 |
| 张慧英 | 女 | 病理生理学  | 教授    | 研究生  | 山西医科大学  | 基础医学      | 硕士 | 病理生理学        | 专职 |
| 孙银平 | 女 | 病理学    | 教授    | 研究生  | 新乡医学院   | 病理学与病理生理学 | 硕士 | 病理学与病理生理学    | 专职 |
| 周玲生 | 男 | 病理学    | 教授    | 大学本科 | 河南省教育学院 | 生物教育      | 学士 | 生物教育         | 专职 |
| 刘长金 | 男 | 生理学    | 教授    | 研究生  | 瑞士苏黎世大学 | 神经学       | 博士 | 神经学          | 专职 |
| 任衍开 | 男 | 生理学    | 讲师    | 研究生  | 南华大学    | 生理学       | 硕士 | 生理学          | 专职 |

|     |   |            |       |      |         |            |    |            |    |
|-----|---|------------|-------|------|---------|------------|----|------------|----|
| 周崇坦 | 男 | 生理学        | 教授    | 研究生  | 天津医学院   | 生理学        | 硕士 | 生理学        | 专职 |
| 刘恒兴 | 男 | 系统解剖学      | 教授    | 研究生  | 河南医科大学  | 临床医学       | 学士 | 人体解剖学      | 专职 |
| 孔祥玉 | 男 | 系统解剖学      | 教授    | 研究生  | 河北医科大学  | 临床医学       | 学士 | 人体解剖学      | 专职 |
| 石晓卫 | 男 | 生物化学与分子生物学 | 副教授   | 研究生  | 甘肃农业大学  | 动物遗传育种与繁殖  | 硕士 | 生物化学与分子生物学 | 专职 |
| 杨全中 | 男 | 生物化学与分子生物学 | 副教授   | 研究生  | 河南师范大学  | 生物化学       | 硕士 | 生物化学与分子生物学 | 专职 |
| 李勇莉 | 女 | 组织胚胎学      | 教授    | 研究生  | 新乡医学院   | 人体解剖与组织胚胎学 | 硕士 | 人体解剖与组织胚胎学 | 专职 |
| 苗莹莹 | 女 | 组织胚胎学      | 副教授   | 研究生  | 新乡医学院   | 基础医学       | 硕士 | 人体解剖与组织胚胎学 | 专职 |
| 王静  | 女 | 组织胚胎学      | 副教授   | 研究生  | 新乡医学院   | 人体解剖与组织胚胎学 | 硕士 | 人体解剖与组织胚胎学 | 专职 |
| 卢龙斗 | 男 | 医学细胞生物学    | 教授    | 研究生  | 南京林业大学  | 农学         | 博士 | 医学细胞生物学    | 专职 |
| 杨保胜 | 男 | 医学遗传学      | 教授    | 研究生  | 山东师范大学  | 动物学        | 硕士 | 医学遗传学      | 专职 |
| 王晓娜 | 女 | 医用高等数学     | 讲师    | 研究生  | 华中科技大学  | 应用物理学      | 硕士 | 应用物理       | 专职 |
| 郭亚萍 | 女 | 医用化学       | 讲师    | 研究生  | 南开大学    | 有机化学       | 硕士 | 有机化学       | 专职 |
| 郭胜利 | 男 | 医用物理学      | 教授    | 研究生  | 南京大学    | 物理         | 博士 | 物理         | 专职 |
| 景汇泉 | 女 | 预防医学       | 教授    | 研究生  | 北京大学    | 预防医学       | 博士 | 健康管理       | 专职 |
| 田玉慧 | 女 | 预防医学       | 教授    | 研究生  | 河北医科大学  | 医学         | 硕士 | 医学         | 专职 |
| 石建华 | 男 | 诊断学        | 其他正高级 | 大学本科 | 新乡医学院   | 诊断学        | 学士 | 内科诊断学      | 专职 |
| 周清安 | 男 | 诊断学        | 教授    | 研究生  | 南京中医药大学 | 中西医结合      | 博士 | 中西医结合      | 专职 |
| 胡龙飞 | 女 | 医学心理学      | 讲师    | 研究生  | 新乡医学院   | 应用心理学      | 硕士 | 应用心理学      | 专职 |
| 谷韶平 | 男 | 儿科学        | 其他副高级 | 研究生  | 河南医科大学  | 临床医学       | 硕士 | 病理学与病理生理学  | 专职 |
| 刘亚楠 | 女 | 妇产科学       | 讲师    | 研究生  | 新乡医学院   | 临床医学       | 硕士 | 妇产科学       | 专职 |
| 臧建新 | 女 | 妇产科学       | 副教授   | 研究生  | 新乡医学院   | 临床医学       | 硕士 | 临床医学       | 专职 |

|     |   |         |       |      |            |      |    |               |    |
|-----|---|---------|-------|------|------------|------|----|---------------|----|
| 刘丁  | 男 | 内科学     | 教授    | 研究生  | 新乡医学院      | 内科学  | 硕士 | 内科学           | 专职 |
| 唐天利 | 男 | 内科学     | 其他正高级 | 大学本科 | 新乡地区卫生学校   | 内科学  | 学士 | 内科学           | 专职 |
| 王建芬 | 女 | 内科学     | 其他正高级 | 专科   | 豫北医学高等专科学校 | 内科学  | 学士 | 内科学           | 专职 |
| 陈东明 | 男 | 卫生法学    | 副教授   | 研究生  | 郑州大学       | 法学   | 硕士 | 法学            | 专职 |
| 方媛  | 女 | 卫生法学    | 副教授   | 研究生  | 西南政法大学     | 刑法学  | 硕士 | 法学            | 专职 |
| 胡惠华 | 女 | 卫生法学    | 教授    | 研究生  | 协和医科大学     | 管理科学 | 硕士 | 管理科学          | 专职 |
| 娄晓月 | 女 | 药理学     | 讲师    | 研究生  | 郑州大学       | 药理学  | 硕士 | 药理学           | 专职 |
| 孙剑辉 | 男 | 药理学     | 教授    | 研究生  | 中国科学院      | 环境科学 | 博士 | 药学            | 专职 |
| 杨翠苹 | 女 | 医学伦理学   | 副教授   | 研究生  | 河南省师范大学    | 伦理学  | 硕士 | 伦理学           | 专职 |
| 谢永生 | 男 | 医学免疫学   | 副教授   | 研究生  | 河南师范大学     | 微生物学 | 硕士 | 医学免疫学         | 专职 |
| 张婷  | 女 | 分子生物学   | 副教授   | 研究生  | 苏州大学       | 遗传学  | 硕士 | 分子生物学         | 专职 |
| 董丽  | 女 | 生物化学    | 教授    | 研究生  | 武汉大学       | 分析化学 | 硕士 | 分析化学          | 专职 |
| 李长正 | 男 | 生物化学    | 教授    | 研究生  | 兰州大学       | 无机化学 | 博士 | 肿瘤分子生物与基础医学化学 | 专职 |
| 闫福林 | 男 | 生物化学    | 教授    | 研究生  | 兰州大学       | 有机化学 | 博士 | 天然药物活性成分研究    | 专职 |
| 田建伟 | 男 | 外科学     | 其他正高级 | 大学本科 | 新乡医学院      | 外科学  | 学士 | 临床医学          | 专职 |
| 王进忠 | 男 | 外科学     | 主任医师  | 大学本科 | 新乡医学院      | 临床医学 | 学士 | 外科学           | 兼职 |
| 魏定夏 | 男 | 外科学     | 教授    | 大学本科 | 河南医学院      | 临床医学 | 学士 | 外科学           | 专职 |
| 郭庆合 | 男 | 微生物与免疫学 | 副教授   | 研究生  | 新乡医学院      | 免疫学  | 硕士 | 微生物与免疫学       | 专职 |
| 李平法 | 男 | 微生物与免疫学 | 教授    | 研究生  | 山西医科大学     | 免疫学  | 硕士 | 微生物与免疫学       | 专职 |

### 4.3 专业核心课程表

| 课程名称    | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师                       | 授课学期 |
|---------|-------|-------|-----------------------------|------|
| 病理生理学   | 48    | 3     | 武辉、张慧英                      | 2    |
| 病理学     | 96    | 7     | 孙银平、周玲生                     | 2    |
| 系统解剖学   | 80    | 7     | 孔祥玉、刘恒兴                     | 1    |
| 组织胚胎学   | 64    | 7     | 李勇莉、苗莹莹、王静                  | 2    |
| 诊断学     | 90    | 6     | 石建华、周清安                     | 3    |
| 内科学     | 60    | 4     | 刘丁、唐天利、王建芬                  | 5    |
| 外科学     | 88    | 6     | 田建伟、王进忠、魏定夏                 | 3    |
| 儿童口腔医学  | 48    | 6     | 贾树芳、高黎                      | 8    |
| 口腔材料学   | 40    | 4     | 范向宁、王磊                      | 6    |
| 口腔颌面外科学 | 96    | 8     | 王树斌、刘志航、朱久育、曹选平、邵月保、<br>李新青 | 6    |
| 口腔颌面影像诊 | 48    | 3     | 郭涛、闫波                       | 6    |
| 口腔解剖生理学 | 64    | 6     | 杨杰、马钊                       | 2    |
| 口腔修复学   | 116   | 8     | 李娟娟、刘珂、吴豪阳<br>谢文忠、张秋霞、张丽莎   | 7    |
| 口腔预防医学  | 48    | 6     | 林瑞峰、韩正华、张坤                  | 7    |
| 口腔粘膜病学  | 72    | 6     | 王阳舒、张媛媛、韩峰                  | 6    |
| 口腔正畸学   | 72    | 6     | 乔义强、周彦恒                     | 5    |
| 口腔种植学   | 80    | 6     | 刘成龙、刘兴国、随丽娜、岳增文             | 8    |

|         |    |   |                     |   |
|---------|----|---|---------------------|---|
| 口腔组织病理学 | 56 | 5 | 李勇莉、韩金珠、岳阳丽、刘学军、赵淑敏 | 3 |
| 牙体牙髓病学  | 80 | 6 | 高鹏、童学梅、郭玉凡          | 5 |
| 牙周病学    | 64 | 6 | 王冬梅、范雪萍、周弘          | 8 |

## 5.专业主要带头人简介

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |        |           |      |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|-----------|------|-------|
| 姓名                                 | 曹选平                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授        | 行政职务 | 学科带头人 |
| 拟承担课程                              | 口腔粘膜病学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   | 现在所在单位 | 新乡医学院三全学院 |      |       |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     | 2000 年 华西医科大学 口腔临床医学 博士研究生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |        |           |      |       |
| 主要研究方向                             | 口腔颌面外科学、口腔解剖生理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |        |           |      |       |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <div>1.《实用口腔科急症》,河南科技出版社,1994.9 副主编</div> <div>2.《口腔颌面外科理论与实践》,人民卫生出版社,1998.12.编委</div> <div>3.《口腔感染疾病诊疗常规》,天津科学技术出版社,2004.1.编委</div> <div>4. Ke Zhang,Hong Zhou,Bo Yan,Xuanping Cao.TUG1/miR-133b/CXCR4 axis regulates cisplatin resistance in human tongue squamous cell carcinoma[J]. Cancer Cell International, 2020, 20(1).</div> <div>5.通讯作者 Rheumatoidarthritis risk in periodontitis patients: A systematic review and meta-analysis . Joint Bone Spine.2020</div> <div>6.Shubin Wang Lei Zhengping Shi Yuanyuan ZhangHongZhou XuanpingCao Genome-wide profiles of metastasis-associated mRNA sand microRNAs in salivary adenoid cystic carcinoma. Biochemical and Biophysical Research Communications Volume 500,Issue3, 7June2018,Pages632-638</div> <div>7.QiaoY,LuoD,YuM,ZhangT,CaoX,ZhouY,LiuY.APrecisely Assembled Carbon Source to Synthesize Fluorescent Carbon Quantum Dots for Sensing Probes andBioimagingAgents.Chemistry.2018Feb9;24(9):2257-2263.doi:10.1002/chem.201705310</div> <div>8.BoYan,HongZhou,JinpuChu,XuanpingCao.Suppression of puerarin on polymathy lmetha crylate-inducedlesion of peri-implant by in habiting NF-κBactivationinvitroandinvivo.PatholResPract,2019Jun;215(6):152372</div> <div>9.曹焜,周弘,经海永,崔淑萍,曹选平.下颌下腺窝骨倒凹锥形束 CT 测量分析.[J].实用医学杂志,2014,30(06):944-946</div> <div>10.岳增文曹选平刘进忠.口腔鳞癌中 LATS2 基因 mRNA 与蛋白表达及其相关性.《实用口腔医学杂志》2016 年第 32 卷第 3 期 432-433</div> |    |   |        |           |      |       |
| 从事科学研究及获奖情况                        | <div>1.维生素 E 琥珀酸酯对舌癌生长抑制的体内外实验(92102310079)-河南省科技厅重点科技攻关。</div> <div>2.重组人 P53 腺病毒注射液治疗口腔粘膜白斑的体内外研究(2010 豫财社 99</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |        |           |      |       |

|                 |                                                                                                                                                                    |                 |    |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|
|                 | 号)-河南卫生厅医学临床重点学科建设项目。<br>口腔癌的早期诊断及膳食预防作用机制研究(2002109)-河南卫生厅医学科技攻关重点项目。<br>4.《颌下腺肿瘤的动物模型建立》获河南省教育厅二等奖、河南省科技进步奖三等奖。<br>5.《3-甲基胆蒽诱发大鼠颌下腺肿瘤的实验研究》获河南省第七届自然科学优秀学术论文一等奖。 |                 |    | 3. |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 18                                                                                                                                                                 | 近三年获得科学研究经费(万元) | 30 |    |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 口腔粘膜病学 32 学,<br>口腔颌面外科学 64 学时,<br>口腔解剖生理学 24 学时                                                                                                                    | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 0  |    |

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

## 专业主要带头人简介

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |        |           |      |       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|-----------|------|-------|
| 姓名                                 | 刘学军                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授        | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程                              | 牙体牙髓病学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   | 现在所在单位 | 新乡医学院三全学院 |      |       |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     | 2009 年 郑州大学 口腔临床医学 硕士研究生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |        |           |      |       |
| 主要研究方向                             | 牙体牙髓生物学及牙体牙髓疾病防治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |        |           |      |       |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>1.《河南省居民口腔健康状况》，副主编，河南省科学技术出版社 ISBN978-7-5349-4442-02009;</p> <p>2.《激光医学》，郑州大学出版社，编委，2007;</p> <p>3.《妇幼保健专业培训指南》，河南医科大学出版社，1999;</p> <p>4.信息化教学在牙体牙髓病学教学中的应用，河南省教育厅，河南省信息技术教育优秀成果奖，一等奖，豫教〔2012〕11429 号.</p> <p>5.常晓荣,齐俊丽,耿瑶,陈少丽,范雪平,刘学军.T-ScanIII应用于牙根纵裂患者咬合特征分析的初步研究[J].口腔医学研究，2017,33(02):202-206.</p> <p>6.何蓉，刘学军，周宇琨. Er:YAG 激光对弯曲根管内粪肠球菌灭菌效果的体外研究[J]. 口腔医学研究, 2021, 37(11):8.</p> <p>7.何蓉，刘学军，周宇琨. 光子引导的光声流效应在根管荡洗中应用的系统评价[J]. 国际口腔医学杂志, 2021, 48(6):12.</p> <p>8.刘学军，徐家敏. 牙髓血运重建术治疗年轻恒牙根尖周病变的临床及影像学评估[J]. 口腔医学研究, 2020, 36(7):5.</p> <p>9.齐俊丽,常晓荣,汤俊岭,耿瑶.镍钛根管锉的横截面与根管壁微裂纹产生的相关性分析的体外研究[J].安徽医科大学学报，2017,52(06):930-933.6.</p> <p>赵光洁,HiraKumariShah,吉雅丽,韩峰,刘学军.根尖孔开放患牙 131 颗临床分析[J].郑州大学学报(医学版),2016,51(01):130-133.</p> <p>10.赵光洁,赵燕霞,姜新亚,李蓓蕾,楚金普,刘学军.蔗糖及木糖醇对血链球菌和变异链球菌相互作用的影响[J].牙体牙髓牙周病学杂志,2016,26(01):7- 11.</p> <p>11.刘学军,刘瑶,梁晶,史璐,楚金普,李蓓蕾.含碘的乳过氧化物酶-过氧化氢-硫氰化物系统对变异链球菌致龋性的影响[J].华西口腔医学杂</p> |    |   |        |           |      |       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|                 | <p>志,2014,32 (04):404-408.</p> <p>12.李蓓蕾,岳阳丽,刘瑶,刘学军.芹菜素对变异链球菌致龋力影响的实验研究[J].牙体牙髓牙周病学杂志,2014,24(07):377-380.</p> <p>13.王云霞,刘学军.表兄链球菌的检测与儿童猛性龋的关系[J].上海口腔医学,2013,22(04):432-437.</p> <p>14.刘学军,杨良丰,史璐,任延方,岳阳丽,吉雅丽,王庆端.三氧化矿物凝聚体对成人牙髓干细胞增殖和分化的影响[J].牙体牙髓牙周病学杂志,2012,22(12):690-694.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                 |    |
| 从事科学研究及获奖情况     | <p>1.《口腔疾病的康复和预防研究》获省级一等奖.</p> <p>2.《中药五倍子鞣质类化合物促进早期牙釉质龋再矿化作用》获河南省科学技术进步奖三等奖.</p> <p>3.《中、重度牙周炎的临床规范化序列治疗》获河南省医学新技术引进奖二等奖.</p> <p>4.《颌下腺肿瘤的动物模型建立》获河南省教育厅二等奖、河南省科技进步奖三等奖.</p> <p>5.《3-甲基胆蒽诱发大鼠颌下腺肿瘤的实验研究》获河南省第七届自然科学优秀学术论文一等奖.</p> <p>6.《牙周基础治疗前后根面变形链球菌的变化》获河南省自然科学优秀学术论文二等奖.</p> <p>7.《Effects of dentin tubule occlusion by dentifrice containing a PVM/MA bioa-dhesive copolymer in a silica base》获河南省首届自然科学学术奖--河南省自然科学优秀学术论文一等奖.</p> <p>8.口腔疾病的康复与预防,河南省教育厅、河南省残联等,2015年度专项调研课题结项,一等奖,2016年。</p> |                 |    |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 近三年获得科学研究经费(万元) | 30 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 牙体牙髓病学 32<br>口腔内科学 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 0  |

## 专业主要带头人简介

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |        |           |      |       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|-----------|------|-------|
| 姓名                                 | 乔义强                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授       | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程                              | 口腔正畸学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 现在所在单位 | 新乡医学院三全学院 |      |       |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     | 2019 年 北京大学与郑州大学联合培养 口腔临床医学 博士研究生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |        |           |      |       |
| 主要研究方向                             | 牙合畸形与颞下颌关节病病因、机理及防治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |        |           |      |       |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <p>1. Candidate K W , Candidate H M , Candidate A , et al. A qualitative study of orthodontic patients' experiences in quarantine during the COVID-19 pandemic outbreak[J]. 2021.</p> <p>2.YiqiangQiao,ZaoWang,YafangLi,YafeiHan,YanhengZhou,XuanpingCao , Rheumatism arthritis risk in periodontitis patients: A systematic review and meta-analysis[J].Joint Bone Spine. 2020 Jun 25:S1297-319X(20)30117-2.</p> <p>3.YiqiangQiao,DanLuo,MinYu,TingZhang,XuanpingCao,YanhengZhou,*andYanLiu*,A Precisely Assembled Carbon Source to Synthesize Fluorescent Carbon Quantum Dots for Sensing ProbesandBioimagingAgents[J].Chemistry-AEuropeanJournal,2018,24(9):2257–2263.</p> <p>4.CuicuiFu,DanLuo,MinYu,NanJiang,DaweiLiu,DanqingHe,YuFu,TingZhang,YiqiangQiao,YanhengZhou,*andYanLiu*,Embryonic-Like Mineralized Extracellular Matrix/Stem Cell Micros pheroidsasa Bone Graft Substitute [J].Advanced Healthcare Materials , 2018, 7 (19): 1800705.</p> <p>5.ChenshuangLi,JieJiang,ZhongZheng,KevinS.Lee,YanhengZhou,EricChen,CymbelineT.Culiat,YiqiangQiao,XuepengChen,KangTing,XinliZhang,*andChiaSooz*,Neural EGFL-Like1 Isa Downstream Regulator of Runt-Related Transcription Factor 2 in Chondrogenic Differentiation and Maturation[J]. The American Journal of Pathology, 2017,187(5):963–972.</p> <p>6.王早,乔义强*.NF- κ B 信号通路中 LUBAC 突变引起自身炎症性疾病的研究进展[J].河南医学研究,2019,28(09):1722-1724.</p> <p>7.李亚芳,乔义强*.NF- κ B 与 Wnt/ β -catenin 信号通路在调控成骨方面的研究进展[J].河南医学研究,2019,28(04):767-769.</p> <p>8.杨学广,乔义强*, 改良 Nance 弓矫治上颌埋伏尖牙的应用及优越性分析[J].临床医药文献电子杂志,2017,4(A3):20252-20253.</p> <p>9.乔义强*,刘锋鸽,杨学广,贾晓瑞,范海丽,刘进忠.种植钉辅助年轻成人上颌</p> |    |   |        |           |      |       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|                 | <p>扩弓疗效分析[J].安徽医科大学学报,2016,51(12):1813-1816.</p> <p>10.乔义强*.种植钉辅助成人上颌扩弓疗效分析[A].中华口腔医学会口腔正畸专业委员会.2016 中国国际正畸大会暨第十五次全国口腔正畸学术会议论文汇编[C].中华口腔医学会口腔正畸专业委员会:中华口腔医学会,2016:3.</p> <p>11.ZaoWang,YafangLi,YanhengZhou*,YiqiangQiao*.AssociationbetweentheIL-10rs1800872polymorphismsandperiodontitis susceptibility[J].Medicine,2019,98(40):e17113.</p> <p>12.YiqiangQiao,LingsuZhu,ShengjieCui,YanhengZhou,*andRuiliYang*. Local Administration of Stem Cells from Human ExfoliatedPrimaryTeethAttenuateExperimental Periodontitis in Mice [J].ChinJDentRes,2019,22(3):157-163</p> |                 |    |
| 从事科学研究及获奖情况     | <p>1.核转录因子 NF-kB 参与正畸力介导的骨改建机制的研究,编号: U1704187 国家自然科学基金.</p> <p>2.下颌磨牙近中阻生的临床应用研究编号: LHGJ20190190 河南省卫生健康委员会.</p> <p>3.下颌第三磨牙近中阻生的临床研究编号: SBGJ202002074 河南省卫生健康委员会.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |    |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 近三年获得科学研究经费(万元) | 86 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 口腔正畸学 30 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 0  |

## 6.教学条件情况表

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| 可用于该专业的教学实验<br>设备总价值（万元） | 3100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 可用于该专业的教学实验<br>设备数量（千元以上） | 1567 件/台 |
| 开办经费及来源                  | 开办经费 1000 万，经费来源自筹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |          |
| 生均年教学日常支出（元）             | 5600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |          |
| 实践教学基地（个）（请<br>上传合作协议等）  | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |          |
| 教学条件建设规划及保障<br>措施        | <p><b>一、教学条件建设</b></p> <p>1.学院现有口腔仿头模实验室、口腔临床综合实验室、口腔组织病理学实验室、口腔解剖生理学实验室等 18 个实验室和 4 个研发中心，总面积 2000m。后期计划再投入 500 万，新建口腔虚拟仿真和口腔医技协同两个中心，完善创新实践平台建设，旨在提高人才培养质量。</p> <p>2.三年内完成附属医院口腔中心建设，校外口腔专科医院实践教学基地达到 10 家，五年内规划建设直属口腔专科医院。</p> <p>3.提升现有教师学历，使教师硕士学位占比达 90%，“双师型”占比达 80%；聘请学科带头人和学科骨干做专（兼）职教学工作，完善高水平专业教师队伍建设，将口腔医学建成省内乃至国内流专业。</p> <p><b>二、保障措施</b></p> <p>1.组织保障。成立口腔医学专业建设工作领导小组，负责制定专业发展规划，对招生规模、培养方案、教学质量、就业指导等进行全方位评估和督导。</p> <p>2.制度保障。学校具有完善的教学目标和人才培养目标管理制度，实行目标责任管理，严格贯彻落实国家和学校制定的各项规章制度。</p> <p>3.经费保障。以统筹实施，合理规划，专项专用为原则，根据本专业建设的特色规划，逐步加大经费投入，加快教学硬件的建设，设立教学改革与研究精品课程建设、实训基地建设等专项经费。</p> |                           |          |

主要教学试验设备情况表

| 教学实验设备名称         | 型号规格                  | 数量 | 购入时间   | 设备价值(千元) |
|------------------|-----------------------|----|--------|----------|
| 口腔临床模拟教学实习系统学生   | 日进 I 型                | 60 | 2021.3 | 2100     |
| 口腔临床模拟教学实习系统教师   | 日进 I 型                | 1  | 2021.3 | 72       |
| 口腔综合治疗椅          | ORT-380               | 1  | 2019.1 | 0.026    |
| 牙科综合治疗机(教师)      | 西诺 S2313              | 1  | 2021.6 | 47       |
| 牙科综合治疗机          | 西诺 S2305              | 10 | 2021.3 | 175      |
| 口腔多媒体示教系统        | 日进                    | 1  | 2021.3 | 180      |
| 模拟系统屏幕           | 日进                    | 41 | 2021.3 | 102.5    |
| 牙科电动无油空压机        | 西诺                    | 4  | 2021.3 | 72       |
| 游离恒牙             | 青年, 32 颗有机玻璃板封装       | 2  | 2018.6 | 4.2      |
| 游离乳牙             | 幼儿, 20 颗有机玻璃板封装       | 2  | 2018.6 | 5.2      |
| 髓腔(乳、恒牙)剖面标本     | 20+32 颗有机玻璃板封装        | 2  | 2018.6 | 16       |
| 口底肌(上面观)         | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 舌动脉及其分支(血管灌注)    | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 三叉神经及其分支(前外面观)   | 分布于上、下牙根有机玻璃板封装       | 2  | 2018.6 | 4        |
| 三叉神经及其分支(内面观)    | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4.4      |
| 下颌管的形态、位置及其与牙根关系 | 打开下颌管有机玻璃板封装          | 2  | 2018.6 | 1.4      |
| 上颌窦与牙根的关系        | 打开上颌窦有机玻璃板封装          | 2  | 2018.6 | 1.6      |
| 分离颅骨             | 带支架有机玻璃板封装            | 2  | 2018.6 | 10.2     |
| 面神经管及鼓索(颞骨剖面)    | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 2.4      |
| 颞下颌关节的组成 1       | 整体显示关节盘、韧带有机玻璃板封装     | 2  | 2018.6 | 3        |
| 颞下颌关节的组成 2       | 矢状断面, 显示关节盘的分部有机玻璃板封装 | 2  | 2018.6 | 3        |
| 颊肌和咽部肌           | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 腭咽部肌和喉部肌         | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 腭肌               | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 气管切开的部位及层次       | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 7.2      |
| 腮腺内血管神经的排列       | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 面神经及其分支(带腮腺)     | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 大唾液腺(内侧面观)       | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 3        |
| 上颌动脉及其分支(血管灌注)   | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 3.6      |
| 翼腭神经及其分支(内面观)    | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |
| 翼内肌和翼外肌          | 有机玻璃板封装               | 2  | 2018.6 | 4        |

|                     |             |     |        |       |
|---------------------|-------------|-----|--------|-------|
| 上颌神经及其分支            | 有机玻璃板封装     | 2   | 2018.6 | 4     |
| 下颌神经及其分支            | 有机玻璃板封装     | 2   | 2018.6 | 4     |
| 多形性肿瘤               | 病理切片        | 18  | 2015.6 | 0.36  |
| 轮廓乳头 HE (舌根)        | 病理切片        | 82  | 2015.6 | 1.64  |
| 口底                  | 病理切片        | 87  | 2015.6 | 1.74  |
| 粘液表皮样癌              | 病理切片        | 100 | 2015.6 | 2     |
| 牙龈瘤                 | 病理切片        | 80  | 2015.6 | 1.6   |
| 牙龈 HE               | 病理切片        | 170 | 2015.6 | 3.4   |
| 牙胚钟状期               | 病理切片        | 50  | 2015.6 | 1     |
| 软腭 HE               | 病理切片        | 97  | 2015.6 | 1.94  |
| 慢性增生性龈炎             | 病理切片        | 157 | 2015.6 | 3.14  |
| 口腔血管瘤               | 病理切片        | 80  | 2015.6 | 1.6   |
| 腮腺                  | 病理切片        | 70  | 2015.6 | 1.4   |
| 牙切片(纵断)             | 病理切片        | 70  | 2015.6 | 1.4   |
| 菌丝状乳头 HE(舌尖)        | 病理切片        | 61  | 2015.6 | 1.22  |
| 舌下腺                 | 病理切片        | 65  | 2015.6 | 1.3   |
| 硬腭 HE               | 病理切片        | 75  | 2015.6 | 1.5   |
| 唇 HE                | 病理切片        | 70  | 2015.6 | 1.4   |
| 颌下腺                 | 病理切片        | 65  | 2015.6 | 1.3   |
| 牙及牙周组织              | 病理切片        | 74  | 2015.6 | 1.48  |
| 粘膜白斑                | 病理切片        | 44  | 2015.6 | 0.88  |
| 腺样囊性瘤               | 病理切片        | 100 | 2015.6 | 2     |
| 扁平苔藓                | 病理切片        | 49  | 2015.6 | 0.98  |
| 磨牙远近中向断面的牙体牙周组织联合切片 | 病理切片        | 50  | 2015.6 | 1     |
| 牙髓 HE 和银染色切片        | 病理切片        | 50  | 2015.6 | 1     |
| 成釉细胞瘤               | 病理切片        | 69  | 2015.6 | 1.38  |
| 含牙囊肿                | 病理切片        | 68  | 2015.6 | 1.36  |
| 多形性腺瘤               | 病理切片        | 109 | 2015.6 | 2.18  |
| 口腔鳞癌                | 病理切片        | 93  | 2015.6 | 1.86  |
| 颊粘膜                 | 病理切片        | 85  | 2015.6 | 1.7   |
| 前牙唇舌向断面的牙体牙周组织联合切片  | 病理切片        | 50  | 2015.6 | 1     |
| 边缘性龈炎               | 病理切片        | 50  | 2015.6 | 1     |
| 牙源性角化囊性瘤            | 病理切片        | 90  | 2015.6 | 1.8   |
| 粘液囊肿                | 病理切片        | 76  | 2015.6 | 1.52  |
| 腮裂囊肿                | 病理切片        | 78  | 2015.6 | 1.56  |
| Warthin 瘤           | 病理切片        | 120 | 2015.6 | 2.4   |
| 根尖周囊肿               | 病理切片        | 40  | 2015.6 | 0.8   |
| 口内扫描仪               | DL-100      | 1   | 2019.1 | 0.195 |
| 蒸汽消毒器               | 蓝野 FENG-23L | 1   | 2014.5 | 0.026 |
| 离心铸造机               | LZ50-1      | 3   | 2018.8 | 0.069 |

|                    |                                   |    |        |        |
|--------------------|-----------------------------------|----|--------|--------|
| 茂福炉                | AX-4-10                           | 6  | 2016.8 | 0.009  |
| 台式真空压力铸造机          | 德国 BEGONautilusT                  | 1  | 2014.5 | 0.24   |
| 氧化锆烧结炉             | 翔通 548*415*830mm                  | 1  | 2019.1 | 0.042  |
| 树脂 3D 打印机          | EncaEdu                           | 1  | 2019.1 | 0.14   |
| 氧化锆研磨仪（氧化锆）        | X-MILL                            | 1  | 2019.1 | 0.245  |
| 放大镜                | 12W 环形荧光灯                         | 12 | 2019.1 | 0.012  |
| 数字模型扫描仪及设计软件       | 3shapeE3                          | 1  | 2019.1 | 0.57   |
| 全可调颌架（大）           | 阿曼吉尔巴赫 ArtexTypCr 全可<br>调解剖式颌架    | 4  | 2019.1 | 0.065  |
| 半可调颌架（大）           | 吉尔巴赫 ArtexTypCr 半可调非<br>解剖式颌架+磁性板 | 3  | 2016.8 | 0.03   |
| 精密研磨仪              | FG2/FM4                           | 2  | 2016.8 | 0.06   |
| 全自动隐形义齿机           | 长沙傲伦                              | 1  | 2016.8 | 0.006  |
| 高速切割机              | 上虞龙马 TWDE-005-2 型                 | 4  | 2016.8 | 0.0192 |
| 蒸汽清洗机              | 42*32*26cm                        | 6  | 2016.8 | 0.033  |
| 集尘机                | UMC607                            | 4  | 2019.1 | 0.22   |
| 烤瓷炉                | 德国 VITAV60I-Line                  | 4  | 2016.8 | 0.01   |
| 数字化中心电脑            | 惠普 288                            | 35 | 2019.1 | 0.0245 |
| 仿生头模系统             | 日进                                | 4  | 2014.5 | 0.11   |
| 齿科成型机              | 0                                 | 1  | 2015.8 | 1.51   |
| 根管长度测定仪            | PROPEXTM                          | 1  | 2015.8 | 8      |
| 牙科石膏模型修整机          | SM-10                             | 1  | 2015.8 | 1.85   |
| 数字超声牙科治疗仪          | P-MAX                             | 1  | 2015.8 | 35     |
| 牙科空气压缩机            | Tornado130                        | 1  | 2015.8 | 21.5   |
| 连体式牙科治疗机           | FJ48C                             | 1  | 2015.8 | 49     |
| 无限根管治疗仪            | TC2                               | 2  | 2015.8 | 69.6   |
| 电动马达               | NL400                             | 2  | 2015.8 | 19.6   |
| 无铁芯技工打磨机           | Vmax                              | 1  | 2015.8 | 3.2    |
| 注油养护机              | Lub908                            | 1  | 2015.8 | 2.95   |
| 口腔激光治疗仪            | SMARTFILE                         | 1  | 2015.8 | 210    |
| 种植机                | WH 种植机                            | 1  | 2017.3 | 85.5   |
| 系统工具（外科工具箱）        | ITI                               | 1  | 2017.3 | 52     |
| 系统工具               | BEGOS 型                           | 1  | 2017.3 | 48     |
| 种植器械               | HU-FRIEDY                         | 1  | 2017.3 | 29     |
| 手术抽吸机              | VC45                              | 1  | 2017.3 | 21     |
| 抽吸系统               | VS300S                            | 1  | 2017.3 | 32.5   |
| 口腔种植手术灯            | PAX-F700                          | 1  | 2017.3 | 37     |
| 卡瓦龋齿探测笔            | *****                             | 2  | 2017.3 | 94     |
| 口腔无痛电子麻醉注射仪        | sleeperone                        | 1  | 2017.3 | 36     |
| 安正纯无油空气压缩机         | WSC22140B/1100W/4                 | 1  | 2017.3 | 6.3    |
| 口内 X 射线系统          | XM-DC                             | 1  | 2017.3 | 38.5   |
| 热熔牙胶充填系统 DY-GP（枪笔） | DY/GP                             | 2  | 2017.3 | 45     |

|                          |                  |    |         |        |
|--------------------------|------------------|----|---------|--------|
| 热牙胶充填系统（枪笔）              | DIAGAN           | 1  | 2017.3  | 31.1   |
| 移动式消毒机                   | SJG/G            | 1  | 2017.3  | 4      |
| 徕卡口腔显微镜                  | leicaM300        | 1  | 2017.3  | 260    |
| 除颤监护仪                    | TEC-5521C        | 1  | 2017.3  | 49     |
| 牙科综合治疗机                  | S400（高配）         | 7  | 2013.9  | 325.5  |
| 综合治疗机                    | S2316            | 2  | 2013.9  | 96     |
| EMS 龈下喷砂枪                | HANDYPERIO       | 1  | 2013.9  | 18.4   |
| EMS 龈上喷砂枪                | HANDY2           | 1  | 2013.9  | 7.8    |
| 无油空压机                    | T2               | 1  | 2013.9  | 23.8   |
| 医用空气消毒机（壁挂式）             | YKX-100          | 2  | 2016.5  | 11.2   |
| 卡式灭菌器                    | STATIM2000E      | 1  | 2016.5  | 38     |
| NSK 技工打磨机                | Vmax             | 2  | 2016.5  | 17     |
| 格力空调                     | KFR-26           | 1  | 2016.5  | 2      |
| 超声骨刀                     | PIEZONMESTH      | 1  | 2016.5  | 88     |
| 笑气吸入镇痛装置                 | AI15000C         | 1  | 2016.5  | 65     |
| 视频系统                     | DV200M           | 1  | 2016.5  | 67     |
| 医用空气消毒机（移动式）             | YKX-100          | 1  | 2016.5  | 5.3    |
| 口腔数字胶片扫描仪                | DS630            | 1  | 2016.5  | 48.8   |
| 牙科综合治疗仪                  | PR-ZH3           | 1  | 2016.5  | 44.7   |
| 根管测量仪                    | DENTAPORT        | 4  | 2016.5  | 34.4   |
| 印模材搅拌机                   | Tiptop-02        | 1  | 2016.5  | 4.5    |
| 石膏振荡器                    | AX-Z2            | 1  | 2016.5  | 1      |
| 技工打磨机                    | 204+102L         | 2  | 2016.5  | 1.8    |
| 技工抛光打磨机                  | AX-J1            | 1  | 2016.5  | 2.6    |
| 封口机                      | EF101-PD         | 1  | 2016.5  | 26.5   |
| 口腔颌面锥形束计算机体层摄影设备         | PlanmecaPromex3D | 1  | 2018.11 | 680    |
| 牙科用数字印模仪                 | PlanmecaPlanScan | 1  | 2018.11 | 280    |
| 多参数监护仪                   | ML700            | 1  | 2018.11 | 8      |
| 口腔数字印膜仪                  | SIP-2            | 1  | 2018.11 | 246    |
| 椅旁研磨仪                    | Z4               | 1  | 2018.11 | 600    |
| 氧化锆结晶炉                   | 3F               | 1  | 2018.11 | 260    |
| 储物柜                      | 柜、橱、箱            | 12 | 2021.3  | 32.4   |
| 除颤仪                      | 其它治疗仪器           | 12 | 2021.3  | 147    |
| 无线智能心肺听诊模拟人              | 心肺触诊听诊仪器         | 30 | 2016.6  | 600    |
| VR 眼镜配套设备                | 显示终端             | 2  | 2016.6  | 19.8   |
| 录播设备                     | 录像设备             | 1  | 2017.3  | 7.626  |
| 治趣（CureFun）在线虚拟诊疗系统 V1.0 | 系统软件             | 1  | 2015.7  | 1000   |
| 防爆柜                      | 柜、橱、箱            | 1  | 2019.1  | 3.5    |
| 高级骨髓穿刺模型                 | 人体模型             | 7  | 2018.8  | 30.275 |
| 腹腔穿刺仿真病人模型               | 人体模型             | 6  | 2018.8  | 35.7   |

|                          |       |    |        |        |
|--------------------------|-------|----|--------|--------|
| 高级综合穿刺术技能训练模拟人           | 人体模型  | 6  | 2017.9 | 53.55  |
| 腰椎穿刺模型                   | 人体模型  | 10 | 2015.7 | 119    |
| 高级直肠指诊检查模型               | 人体模型  | 34 | 2017.9 | 127.16 |
| 模拟心脏除颤起搏器                | 人体模型  | 4  | 2017.3 | 40.8   |
| 三腔两囊管训练模型                | 人体模型  | 8  | 2017.3 | 81.6   |
| 局麻训练工具箱                  | 人体模型  | 36 | 2017.3 | 48.96  |
| 高级多功能气道管理模型              | 人体模型  | 16 | 2018.8 | 119.68 |
| 高级自动电脑心肺复苏模拟人            | 人体模型  | 22 | 2017.9 | 224.4  |
| 人体模型                     | 人体模型  | 16 | 2017.3 | 140.8  |
| 多功能静脉穿刺输液手臂模型            | 人体模型  | 28 | 2019.1 | 61.6   |
| 高级动脉穿刺手臂模型               | 人体模型  | 24 | 2018.8 | 52.8   |
| 高级鼻饲管与气管护理模型             | 人体模型  | 16 | 2018.8 | 44.8   |
| 高级女性导尿模型                 | 人体模型  | 17 | 2018.3 | 47.6   |
| 高级男性导尿模型                 | 人体模型  | 17 | 2018.3 | 47.6   |
| 医疗设备带                    | 台架    | 4  | 2015.7 | 4      |
| 高级乳腺视诊与触诊模型              | 人体模型  | 14 | 2018.3 | 72.8   |
| 干燥箱                      | 干燥箱   | 1  | 2018.8 | 4.9    |
| 高级综合穿刺术技能训练模拟人<br>(前倾坐位) | 人体模型  | 1  | 2017.9 | 10.5   |
| 高级综合穿刺术与叩诊检查技能<br>训练模拟人  | 人体模型  | 2  | 2017.9 | 24     |
| 手术器械柜                    | 柜、橱、箱 | 4  | 2017.3 | 10.2   |
| 操作台                      | 操作台   | 4  | 2014.3 | 9.4    |
| 高级环甲膜穿刺及气管切开插管<br>训练模型   | 人体模型  | 2  | 2018.8 | 9      |
| 高级婴儿心肺复苏模拟人              | 人体模型  | 1  | 2017.9 | 7      |
| 高级新生儿外周中心静脉插管模<br>型      | 人体模型  | 2  | 2017.9 | 6      |
| 高级分娩综合技能训练模型             | 人体模型  | 1  | 2018.8 | 8.8    |
| 高级婴儿气道梗塞及 CPR 模型         | 人体模型  | 1  | 2017.9 | 1.8    |
| 高级创伤模型                   | 人体模型  | 2  | 2018.8 | 20     |
| 静脉切开模型                   | 人体模型  | 4  | 2017.3 | 10     |
| 闭合式四肢骨折固定模型              | 人体模型  | 2  | 2017.3 | 16     |
| 高级外科多功能技能训练模型            | 人体模型  | 4  | 2017.9 | 6.4    |
| 剖腹手术切开缝合模型               | 人体模型  | 4  | 2017.3 | 4.8    |
| 高级吸痰练习模型                 | 人体模型  | 1  | 2017.9 | 3.2    |
| 外科缝合包扎展示模型               | 人体模型  | 14 | 2016.6 | 56     |
| 术前无菌操作训练模型               | 人体模型  | 6  | 2017.3 | 21     |
| 高级成人气道梗塞和 CPR 模型         | 人体模型  | 7  | 2018.8 | 33.6   |
| 简易心肺复苏模型人                | 人体模型  | 60 | 2017.9 | 90     |
| 电子人体气管插管训练模型             | 人体模型  | 1  | 2019.1 | 3.5    |
| 高级心肺复苏训练模拟人              | 人体模型  | 10 | 2017.9 | 66     |

|                   |                 |    |        |        |
|-------------------|-----------------|----|--------|--------|
| 数字遥控式腹部触诊模拟人      | 心肺触诊听诊仪器        | 20 | 2017.3 | 230    |
| 妇科检查治疗机           | 治疗设备            | 1  | 2019.1 | 20     |
| 医用超市消毒器           | 医疗设施            | 1  | 2015.7 | 4      |
| 麻醉吸收回路机           | 治疗设备            | 1  | 2017.3 | 30     |
| 胸腔穿刺引流模型          | 心肺触诊听诊仪器        | 4  | 2015.7 | 20     |
| 骨髓穿刺训练模型          | 心肺触诊听诊仪器        | 6  | 2017.9 | 27     |
| 腰椎穿刺训练仿真标准化病人     | 心肺触诊听诊仪器        | 4  | 2015.7 | 44     |
| 腹腔穿刺模拟人           | 心肺触诊听诊仪器        | 6  | 2018.8 | 21     |
| 毁形器               | 电动剪刀            | 1  | 2017.9 | 6      |
| 高压灭菌锅             | 电高压锅            | 1  | 2017.9 | 11     |
| 互动教学计算机           | 教学计算机           | 18 | 2019.1 | 89.53  |
| 整尸体（成年未解剖）        | 成年未解剖           | 10 | 2019   | 354    |
| 人体胚胎模型            | SM0023          | 2  | 2018   | 7.2    |
| 电转移槽              | DYCP-40D        | 2  | 2018   | 3.4    |
| 电泳仪               | DYCP-24DN       | 2  | 2018   | 5      |
| 不锈钢电热重蒸馏水器        | 三申 DZSC         | 1  | 2018   | 6.8    |
| 漩涡混合器             | 110*70          | 5  | 2018   | 8.4    |
| 整体解剖标本            | 0               | 8  | 2017   | 280    |
| 磁力加热搅拌器           | 08-2T           | 24 | 2017   | 40.8   |
| 高压灭菌器             | LX-C50L         | 2  | 2017   | 13     |
| 散骨                | 0               | 8  | 2017   | 50     |
| 食品安全检测仪           | ZYD-FZJ         | 2  | 2017   | 42     |
| 人胚胎早期发育模型         | SM0023          | 4  | 2016   | 18     |
| 分析天平              | BSA224S         | 6  | 2016   | 57     |
| 紫外分光光度计           | N4              | 4  | 2016   | 48     |
| 电热鼓风干燥箱           | 101-3           | 2  | 2016   | 5.6    |
| 高效液相色谱仪           | LC-16           | 4  | 2016   | 688    |
| 电子天平              | FA2204B         | 16 | 2016   | 52.8   |
| PCR 仪             | JY-96G          | 4  | 2016   | 76     |
| 离心机               | TGL-16          | 4  | 2016   | 4.8    |
| 数显 pH 酸度计         | PHS-3C          | 10 | 2016   | 10     |
| 低温循环真空泵           | 长城科工贸 CCA-420   | 4  | 2016   | 20     |
| 旋转蒸发仪             | R-206D          | 6  | 2016   | 33     |
| 低温试验箱             | JK-DW-120       | 1  | 2016   | 10     |
| JY-SP7A 型醋酸纤维膜电泳槽 | JY-SP7A         | 4  | 2016   | 4.8    |
| 气相色谱仪             | GC-2014C        | 2  | 2016   | 340    |
| 不锈钢标本陈列柜          | 1200*400*2000mm | 40 | 2015   | 164    |
| 全自动冷藏解剖实验台        | 2000*700*800mm  | 4  | 2015   | 112    |
| 高速冷冻离心机           | 湖南湘仪 H1850R     | 1  | 2015   | 13.5   |
| 凝胶成像分析系统          | 北京六一 WD-9413A   | 1  | 2015   | 53     |
| 电泳仪、水平电泳槽         | 北京六一 DYY-4C     | 30 | 2015   | 59.016 |
| 台式高速离心机           | 湖南湘鹰            | 2  | 2015   | 17.6   |

|                         |                     |     |      |       |
|-------------------------|---------------------|-----|------|-------|
| PCR 基因扩增仪               | 上海领域                | 2   | 2015 | 64    |
| 单冲压片机                   | TDP                 | 2   | 2015 | 9     |
| 智能溶出度仪                  | ZRC-6ST             | 8   | 2015 | 124   |
| 数显 PH 酸度计               | PHS-3C              | 10  | 2016 | 10    |
| 片剂脆碎度仪                  | CJY-300C            | 8   | 2015 | 28.4  |
| 自动永停滴定仪                 | ZYT-1               | 14  | 2015 | 43.4  |
| 紫外可见光分光光度计              | T6 新世纪              | 24  | 2015 | 341   |
| 双目显微镜                   | XSP-2C              | 30  | 2015 | 75    |
| 电脑型无限远生物显微镜             | BM-15A              | 4   | 2015 | 52.6  |
| 高速离心机                   | 中科中佳 HC-3518        | 2   | 2015 | 29.8  |
| 离心机转子                   | 适用于中科中佳 HC-2062     | 18  | 2015 | 28    |
| 立式灭菌器                   | 75L                 | 2   | 2015 | 17.8  |
| 数字切片扫描与浏览系统             | MOTICVM             | 1   | 2014 | 520   |
| 显微镜（带照相系统）              | SK200DIGITAL        | 28  | 2014 | 238   |
| 保险柜                     | 约 80 × 45 × 40, 两开门 | 1   | 2014 | 1.7   |
| 分光光度计                   | 722N                | 7   | 2014 | 47.4  |
| 倒置显微镜                   | 麦克奥迪 AE2000         | 2   | 2014 | 48.2  |
| 普通光学显微镜                 | 麦克奥迪 sk200          | 80  | 2014 | 256   |
| 显微镜                     | 麦克奥迪 E103           | 150 | 2014 | 353.7 |
| 生物显微镜                   | 麦克奥迪 sk200          | 132 | 2014 | 422.4 |
| 真空细菌过滤器                 | 滤膜为 50mm 和 47mm, 1L | 4   | 2014 | 8.8   |
| 石蜡切片机                   | 德国徕卡手动              | 2   | 2014 | 123   |
| 二氧化碳培养箱                 | 上海跃进 WJ-3           | 3   | 2014 | 100   |
| 泰盟 BL-420 生物信号采集与分析系统软件 | 0                   | 1   | 2014 | 288   |
| 凝胶成像系统                  | 北京六一 WD9413C        | 1   | 2014 | 60    |
| 台式高速冷冻离心机               | 中科中佳 HC-2518R       | 1   | 2014 | 23.8  |
| 大容量双层恒温摇床               | 智城 ZWY-2102         | 1   | 2014 | 35    |
| 电热干燥箱                   | 上海一恒 PH-070A        | 4   | 2014 | 11.8  |
| 恒温振荡培养箱                 | 上海智城 ZHWY-2102C     | 3   | 2014 | 71.4  |
| 高速台式离心机                 | 中科中佳 HC-2061        | 6   | 2014 | 28.8  |
| 低速台式离心机                 | 中科中佳 SC-3601        | 7   | 2014 | 44.1  |
| 安剖熔封仪                   | RFJ                 | 4   | 2014 | 6     |
| 片剂四用仪                   | 78X-2B              | 4   | 2014 | 27    |
| 集热式磁力搅拌器                | DF-101S             | 60  | 2014 | 81    |
| 生化培养箱                   | b1-150a             | 1   | 2014 | 10    |
| 96 孔热循环仪（梯度 PCR 仪）      | Bio-RadT100         | 2   | 2014 | 90    |
| Bio-Tek 光吸收酶标仪          | ELX800              | 1   | 2014 | 31    |
| 示教显微镜                   | 奥林巴斯 CX-31          | 9   | 2014 | 251.2 |
| 电泳实验装置                  | DYJ-2               | 16  | 2013 | 51.2  |
| 电导率仪（电导法测弱电解质的解离平衡常数）   | SLDS-II             | 16  | 2013 | 20.8  |

|                             |                    |     |      |        |
|-----------------------------|--------------------|-----|------|--------|
| 超级恒温水浴                      | SYC-15B            | 16  | 2013 | 34.56  |
| 表面张力实验装置                    | DP-AW              | 16  | 2013 | 60     |
| 燃烧热实验装置(单头氧弹, 不锈钢筒身, 搅拌装置和点 | SHR-15             | 16  | 2013 | 133.28 |
| 溶解热测定装置(一体化)                | SWC-RJ             | 16  | 2013 | 62.4   |
| SWQ 智能数字恒温控制器               | SWQ-I              | 16  | 2013 | 16.64  |
| 教师用数码互动显微镜                  | motiBA210          | 8   | 2013 | 200    |
| 学生数码显微镜                     | motiDMWSK200       | 260 | 2013 | 1731.6 |
| 梯度 PCR 仪                    | TCG3               | 2   | 2013 | 51     |
| 高压蒸汽灭菌锅                     | 无                  | 1   | 2013 | 6.5    |
| 手动轮转式石蜡切片机                  | ERM3000            | 1   | 2013 | 43     |
| 生化组织包埋机                     | TEC2800            | 1   | 2013 | 45     |
| 病理组织摊烤片机                    | TEC2500            | 1   | 2013 | 5.2    |
| 电脑全自动组织脱水机                  | ATP700(ST)         | 1   | 2013 | 47.5   |
| 生物信号采集与分析系统                 | BL-420             | 26  | 2012 | 338    |
| 爱普生 EB-1020XN 液晶投影机         | EB-1020XN          | 2   | 2012 | 17     |
| 淋巴模拟人模型                     | 玻璃钢, 40*28*87      | 32  | 2012 | 80.48  |
| 植物神经立体模型                    | 玻璃钢, 30*32*113     | 16  | 2012 | 40.24  |
| 阿贝折光仪                       | 722G               | 14  | 2012 | 30.8   |
| 保险柜(箱)                      | 艾谱 D-150LR         | 1   | 2012 | 6.8    |
| 座式自控干热灭菌器                   | GR-30              | 2   | 2012 | 17.748 |
| 组织切片机                       | YD-1508R           | 1   | 2012 | 16.752 |
| 厌氧培养箱                       | YQX- I             | 1   | 2012 | 18.447 |
| 立式压力蒸汽灭菌器                   | LDZX-50KB          | 2   | 2012 | 13.56  |
| 霉菌培养箱                       | MJ-250F-I          | 1   | 2012 | 9.473  |
| 恒温水浴摇床                      | 品牌: 国产型号: HZQ-F160 | 1   | 2012 | 17.948 |
| 振荡器                         | 无                  | 1   | 2012 | 3.589  |
| 冷光式 4 孔手术无影灯                | 无                  | 33  | 2012 | 92.136 |
| 定时磁力搅拌器                     | JB-2250ml          | 50  | 2012 | 52.35  |
| 电热恒温水浴锅                     | HH-8               | 16  | 2012 | 26.316 |
| 低速离心机                       | TDL-80-2B          | 10  | 2012 | 14.95  |
| 超声波清洗机                      | 2013QTD            | 3   | 2012 | 11.466 |
| 数码生物显微镜                     | 奥林巴斯 CX-31         | 5   | 2012 | 121.3  |
| 标本陈列柜                       | 无                  | 8   | 2012 | 24     |
| CR 标本推车                     | 200*60             | 8   | 2012 | 28.8   |
| 整尸体(成年未解剖)                  | 成年未解剖              | 10  | 2019 | 354    |
| 人体胚胎模型                      | SM0023             | 2   | 2018 | 7.2    |
| 电转移槽                        | DYCP-40D           | 2   | 2018 | 3.4    |
| 电泳仪                         | DYCP-24DN          | 2   | 2018 | 5      |
| 不锈钢电热重蒸馏水器                  | 三申 DZSC            | 1   | 2018 | 6.8    |
| 漩涡混合器                       | 110*70             | 5   | 2018 | 8.4    |
| 整体解剖标本                      | 0                  | 8   | 2017 | 280    |

|                   |                 |    |      |        |
|-------------------|-----------------|----|------|--------|
| 磁力加热搅拌器           | 08-2T           | 24 | 2017 | 40.8   |
| 高压灭菌器             | LX-C50L         | 2  | 2017 | 13     |
| 散骨                | 0               | 8  | 2017 | 50     |
| 食品安全检测仪           | ZYD-FZJ         | 2  | 2017 | 42     |
| 人胚胎早期发育模型         | SM0023          | 4  | 2016 | 18     |
| 分析天平              | BSA224S         | 6  | 2016 | 57     |
| 紫外分光光度计           | N4              | 4  | 2016 | 48     |
| 电热鼓风干燥箱           | 101-3           | 2  | 2016 | 5.6    |
| 高效液相色谱仪           | LC-16           | 4  | 2016 | 688    |
| 电子天平              | FA2204B         | 16 | 2016 | 52.8   |
| PCR 仪             | JY-96G          | 4  | 2016 | 76     |
| 离心机               | TGL-16          | 4  | 2016 | 4.8    |
| 数显 pH 酸度计         | PHS-3C          | 10 | 2016 | 10     |
| 低温循环真空泵           | 长城科工贸 CCA-420   | 4  | 2016 | 20     |
| 旋转蒸发仪             | R-206D          | 6  | 2016 | 33     |
| 低温试验箱             | JK-DW-120       | 1  | 2016 | 10     |
| JY-SP7A 型醋酸纤维膜电泳槽 | JY-SP7A         | 4  | 2016 | 4.8    |
| 气相色谱仪             | GC-2014C        | 2  | 2016 | 340    |
| 不锈钢标本陈列柜          | 1200*400*2000mm | 40 | 2015 | 164    |
| 全自动冷藏解剖实验台        | 2000*700*800mm  | 4  | 2015 | 112    |
| 高速冷冻离心机           | 湖南湘仪 H1850R     | 1  | 2015 | 13.5   |
| 凝胶成像分析系统          | 北京六一 WD-9413A   | 1  | 2015 | 53     |
| 电泳仪、水平电泳槽         | 北京六一 DYY-4C     | 30 | 2015 | 59.016 |
| 台式高速离心机           | 湖南湘鹰            | 2  | 2015 | 17.6   |
| PCR 基因扩增仪         | 上海领城            | 2  | 2015 | 64     |
| 单冲压片机             | TDP             | 2  | 2015 | 9      |
| 智能溶出度仪            | ZRC-6ST         | 8  | 2015 | 124    |
| 数显 PH 酸度计         | PHS-3C          | 10 | 2016 | 10     |
| 片剂脆碎度仪            | CJY-300C        | 8  | 2015 | 28.4   |
| 自动永停滴定仪           | ZYT-1           | 14 | 2015 | 43.4   |
| 紫外可见光分光光度计        | T6 新世纪          | 24 | 2015 | 341    |
| 双目显微镜             | XSP-2C          | 30 | 2015 | 75     |
| 电脑型无限远生物显微镜       | BM-15A          | 4  | 2015 | 52.6   |
| 高速离心机             | 中科中佳 HC-3518    | 2  | 2015 | 29.8   |
| 离心机转子             | 适用于中科中佳 HC-2062 | 18 | 2015 | 28     |
| 立式灭菌器             | 75L             | 2  | 2015 | 17.8   |
| 数字切片扫描与浏览系统       | MOTICVM         | 1  | 2014 | 520    |
| 显微镜（带照相系统）        | SK200DIGITAL    | 28 | 2014 | 238    |
| 保险柜               | 约 80×45×40, 两开门 | 1  | 2014 | 1.7    |
| 分光光度计             | 722N            | 7  | 2014 | 47.4   |
| 倒置显微镜             | 麦克奥迪 AE2000     | 2  | 2014 | 48.2   |
| 普通光学显微镜           | 麦克奥迪 sk200      | 80 | 2014 | 256    |

|                              |                     |     |      |        |
|------------------------------|---------------------|-----|------|--------|
| 显微镜                          | 麦克奥迪 E103           | 150 | 2014 | 353.7  |
| 生物显微镜                        | 麦克奥迪 sk200          | 132 | 2014 | 422.4  |
| 真空细菌过滤器                      | 滤膜为 50mm 和 47mm, 1L | 4   | 2014 | 8.8    |
| 石蜡切片机                        | 德国徕卡手动              | 2   | 2014 | 123    |
| 二氧化碳培养箱                      | 上海跃进 WJ-3           | 3   | 2014 | 100    |
| 泰盟 BL-420 生物信号采集与分析系统软件      | 0                   | 1   | 2014 | 288    |
| 凝胶成像系统                       | 北京六一 WD9413C        | 1   | 2014 | 60     |
| 台式高速冷冻离心机                    | 中科中佳 HC-2518R       | 1   | 2014 | 23.8   |
| 大容量双层恒温摇床                    | 智城 ZWY-2102         | 1   | 2014 | 35     |
| 电热干燥箱                        | 上海一恒 PH-070A        | 4   | 2014 | 11.8   |
| 恒温振荡培养箱                      | 上海智城 ZHWY-2102C     | 3   | 2014 | 71.4   |
| 高速台式离心机                      | 中科中佳 HC-2061        | 6   | 2014 | 28.8   |
| 低速台式离心机                      | 中科中佳 SC-3601        | 7   | 2014 | 44.1   |
| 安剖熔封仪                        | RFJ                 | 4   | 2014 | 6      |
| 片剂四用仪                        | 78X-2B              | 4   | 2014 | 27     |
| 集热式磁力搅拌器                     | DF-101S             | 60  | 2014 | 81     |
| 生化培养箱                        | b1-150a             | 1   | 2014 | 10     |
| 96 孔热循环仪 (梯度 PCR 仪)          | Bio-RadT100         | 2   | 2014 | 90     |
| Bio-Tek 光吸收酶标仪               | ELX800              | 1   | 2014 | 31     |
| 示教显微镜                        | 奥林巴斯 CX-31          | 9   | 2014 | 251.2  |
| 电泳实验装置                       | DYJ-2               | 16  | 2013 | 51.2   |
| 电导率仪 (电导法测弱电解质的解离平衡常数)       | SLDS-II             | 16  | 2013 | 20.8   |
| 超级恒温水浴                       | SYC-15B             | 16  | 2013 | 34.56  |
| 表面张力实验装置                     | DP-AW               | 16  | 2013 | 60     |
| 燃烧热实验装置 (单头氧弹, 不锈钢筒身, 搅拌装置和点 | SHR-15              | 16  | 2013 | 133.28 |
| 溶解热测定装置 (一体化)                | SWC-RJ              | 16  | 2013 | 62.4   |
| SWQ 智能数字恒温控制器                | SWQ-I               | 16  | 2013 | 16.64  |
| 教师用数码互动显微镜                   | motiBA210           | 8   | 2013 | 200    |
| 学生数码显微镜                      | motiDMWSK200        | 260 | 2013 | 1731.6 |
| 梯度 PCR 仪                     | TCG3                | 2   | 2013 | 51     |
| 高压蒸汽灭菌锅                      | 无                   | 1   | 2013 | 6.5    |
| 手动轮转式石蜡切片机                   | ERM3000             | 1   | 2013 | 43     |
| 生化组织包埋机                      | TEC2800             | 1   | 2013 | 45     |
| 病理组织摊烤片机                     | TEC2500             | 1   | 2013 | 5.2    |
| 电脑全自动组织脱水机                   | ATP700 (ST)         | 1   | 2013 | 47.5   |
| 生物信号采集与分析系统                  | BL-420              | 26  | 2012 | 338    |
| 爱普生 EB-1020XN 液晶投影机          | EB-1020XN           | 2   | 2012 | 17     |
| 淋巴模拟人模型                      | 玻璃钢, 40*28*87       | 32  | 2012 | 80.48  |
| 植物神经立体模型                     | 玻璃钢, 30*32*113      | 16  | 2012 | 40.24  |

|              |                  |    |      |        |
|--------------|------------------|----|------|--------|
| 阿贝折光仪        | 722G             | 14 | 2012 | 30.8   |
| 保险柜(箱)       | 艾谱 D-150LR       | 1  | 2012 | 6.8    |
| 座式自控干热灭菌器    | GR-30            | 2  | 2012 | 17.748 |
| 组织切片机        | YD-1508R         | 1  | 2012 | 16.752 |
| 厌氧培养箱        | YQX- I           | 1  | 2012 | 18.447 |
| 立式压力蒸汽灭菌器    | LDZX-50KB        | 2  | 2012 | 13.56  |
| 霉菌培养箱        | MJ-250F-I        | 1  | 2012 | 9.473  |
| 恒温水浴摇床       | 品牌：国产型号：HZQ-F160 | 1  | 2012 | 17.948 |
| 振荡器          | 无                | 1  | 2012 | 3.589  |
| 冷光式 4 孔手术无影灯 | 无                | 33 | 2012 | 92.136 |
| 定时磁力搅拌器      | JB-2250ml        | 50 | 2012 | 52.35  |
| 电热恒温水浴锅      | HH-8             | 16 | 2012 | 26.316 |
| 低速离心机        | TDL-80-2B        | 10 | 2012 | 14.95  |
| 超声波清洗机       | 2013QTD          | 3  | 2012 | 11.466 |
| 数码生物显微镜      | 奥林巴斯 CX-31       | 5  | 2012 | 121.3  |
| 标本陈列柜        | 无                | 8  | 2012 | 24     |
| CR 标本推车      | 200*60           | 8  | 2012 | 28.8   |

## 7.增设专业的理由和基础

### 一、增设专业的主要理由

#### （一）政策要求

国务院办公厅《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》中明确提出，要加强紧缺人才的培养，重点加大对中西部地区高等医学院校的支持，缩小区域、院校和学科专业之间培养水平的差距，给河南省医疗卫生行业的发展，尤其是口腔医疗卫生事业发展带来了机遇。河南省相继出台《关于促进健康服务业发展的实施意见》、《加快医学教育创新发展实施方案》等文件，明确指出河南省高等医学教育资源尤其是优质资源比较缺乏，医学人才培养规模仍然不足，要全面推进健康中国、健康中原建设，需要高素质的医学人才，需要高质量的医学教育体系来培养，积极发展本科医学专业教育。河南省是地处中原的人口大省，也是教育、医疗资源相对缺乏的省份，加强本地区相关紧缺人才培养至关重要。

在全面推进健康中国建设，关注全生命周期口腔健康的进程中，国家先后出台《“十三五”卫生与健康规划》、《健康中国行动（2019-2030年）》和《健康口腔行动方案（2019—2025年）》等指导方针和政策，强调居民口腔健康的重要性，倡导定期进行口腔检查和健康的生活习惯，保持良好的口腔卫生习惯、维护口腔全生命周期健康。为此，1989年确定9月20日为全国“爱牙日”，在加强口腔医疗行业发展的同时，开展全民健康行动，开展健康口腔专项行动，到2030年口腔医学资源基本实现以县级为单位全覆盖，提高居民生活质量。在多重政策推动下，我国的口腔医疗行业将得到长期、稳定及高速的发展，尤其是基层医疗机构对口腔医学专业人才的需求必然增加。

我校申报口腔医学专业符合国家政策导向和学校的办学定位，面向基层，培养实用型、应用型口腔医学全科人才，落实“健康口腔、健康中国”战略，服务我省口腔医疗卫生事业发展。《河南省人民政府关于促进健康服务业发展的实施意见》明确提出，在河南省范围内全面推进县级公立医院综合改革，每个县（市）政府办好一所综合医院、一所中医医院，并至少有一所医院达到二级甲等水平，部分医院要达到三级水平的目标。随着分级诊疗、基层医改政策的不断落实和民营口腔机构的发展，基层医疗服务机构和民营口腔诊所规模和整体服务水平在不断扩大，因而对口腔医务人员数量和服务能力具有较大需求，对高质量、应用型、实用型的全科口腔医学人才需求更加迫切。

#### （二）行业需求

1.随着社会、经济和文化的发展，民众对健康意识与消费力不断提升，对口腔医疗卫生服务的需求显著增加。据统计，国内口腔医疗服务机构以6.5%的年复合增长率，由2015年的6.4万家增至2021年的8.7万家，预期2025年将达到14.5万家，增长率为10.4%，市场规模将达2998亿元，而民营口腔医疗服务机构将是增长主力，规模将达2414亿元，在疫情下依然保持了高速增长。据《积极应对人口老龄化战略研究报告2021》统计，2035年中国65岁及以上的老年人口将达到3.1亿，占总人口22.3%，老龄化导致口腔疾病的患病率呈上升趋势，这将带来大量口腔

医疗需求。

2.基层医疗机构的数量在我国整个医疗体系中的占比高达 95%，涵盖了社区卫生服务中心、乡镇（街道）卫生院、村卫生室以及个体诊所，随着医改政策的逐步实施，我国基层医疗规模在不断扩大，因而对医务人员数量和服务能力具有较大需求。《健康口腔行动方案 2019-2025 年》明确指出，到 2025 年人群口腔健康素质水平和健康行为形成率大幅提升，截止 2021 年 4 月河南省共有口腔医疗门诊部、诊所 3838 家，专科口腔医院（含民营口腔医院）34 家，省内口腔人力资源缺口较大，且分布不平衡，主要分布在郑州、洛阳、开封等经济相对发达的地区，基层口腔医疗机构口腔执业医师严重匮乏。

### （三）人才需求

1.截止 2021 年底，全省注册口腔执业医师（含执业助理医师）有 18207 人，口腔医生与全省人口的比例约 1:7000，低于全国口腔医生与全国人口比例的平均值，远低于美国、西欧和日本平均水平，口腔医疗资源处于较为落后的水平，省内口腔医生人力资源缺口凸显。河南省口腔执业医师数量不足，且分布不平衡，县级以下的基层医疗机构口腔医师缺口较大。口腔职业医生匮乏，严重影响基层医疗机构的服务水平和广大群众的生活质量。

2.河南省作为人口大省，随着分级诊疗和基层医改政策的不断落实，基层医疗服务机构和民营口腔诊所对口腔医学人才需求更加明显，全国开展口腔医学专业本科层次的院校由 1998 年的 36 所增至 112 所，其中河南省仅郑州大学、河南大学、新乡医学院有 3 所，年毕业学生约 180 人，培养能力和市场需求仍有一定差距，口腔医学专业从业人员严重缺乏，不能满足口腔医疗卫生行业需求。毕业生近 1/3 学生选择继续深造，其余也都集中到经济相对发达的城市就业，造成河南省基层口腔医生匮乏，不能满足基层医疗机构需求。

### （四）师资队伍基础

1.口腔医学专业学科带头人曹选平教授是郑州大学博士生导师，国际牙医师学院院士，现任河南省口腔医学会会长、中华口腔医学会常务理事，曾任郑州大学第四附属医院、河南省口腔医院、郑州大学口腔医学院院长；刘学军教授是郑州大学口腔医学院口腔内科重点学科带头人，担任河南省口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会主任委员、中华口腔医学会牙体牙髓病学、口腔预防专业委员会常务委员，二位教授均是省内口腔医学领域学科带头人，在口腔医学人才培养和口腔临床医疗方面均具有丰富的经验，能够带领我校口腔医学专业健康发展。

2.我校以口腔医学技术、临床医学、医学影像学为专业基础，现有专任教师共有 86 人，兼职教师 6 人，其中教授（含主任医师）38 人，副教授（含副主任医师）23 人，讲师（含主治医师）30 人，包含其中博士研究生 17 人，硕士研究生 72 人，研究生及以上学历人员占 78.26%，高级、中级占教师比例为 66.3%，33.7%，拥有刘兴国、乔义强等口腔专业课程教学团队共有专兼职教师 80 人，师资年龄、职称、学历及专业结构合理，长期在临床一线，教学经验丰富的“双师型”师资队伍，能够满足口腔医学人才培养的需求。

### （五）实验实践教学基础

1.口腔医学专业校内实验实训条件完备。我校现有 35000 m<sup>2</sup>生物与基础医学实验教学中心和 20000 m<sup>2</sup>医学工程实训大楼，建有生物与基础医学实验教学中心、护理实验教学中心 2 个省级示范教学平台，口腔医学实验教学中心、口腔医学技术生产性教学工场和医学影像综合实训中心 3 个校级重点实训平台，口腔组织病理实验室、口腔解剖生理实验室、口腔仿头模实验室、口腔综合治疗室、口腔基础医学实验室、数字化实训中心、口腔种植学实训室等 18 个实训室和 8 个市级以上重点实验室，供口腔医学专业人才培养仪器设备总价值达 3100 余万元，能够满足口腔医学专业公共基础课程和专业基础课程实践教学需要。

2.校外见、实习教学医院配置充足。郑州市口腔医院、开封市口腔医院、安阳市口腔医院和南阳市口腔医院已与我院签署口腔医学实践教学合作协议，与我校联合培养口腔医学人才，服务河南省口腔医疗卫生事业发展。我校临床医学专业现有 8 家全过程教学医院及 45 家三级甲等综合型实习医院可作为我校口腔医学专业实习基地，带教老师具有丰富的临床和教学经验，能够满足口腔医学专业临床教学和实习需求。我校自 2013 年在临床医学专业全面推行以“早临床、多临床、反复临床”为宗旨的全过程教学改革，毕业后能够快速适应临床工作为我院培养五年制口腔医学专业学生积累了宝贵的经验，为口腔医学专业的人才培养奠定了良好的基础。

3.直属附属医院：目前我校已有 3 家直属附属医院，其中南阳南石医院为经河南省卫健委批准设置的三级甲等综合医院，新乡市第二人民医院、河南省圣德医院均是三级综合医院，医院教学设备完善、教学场地充足、教学设施先进，拥有一支医疗水平高、科研能力强、教学经验丰富的临床师资队伍。附属郑州医院正在建设，计划 3 年内完成口腔医学中心建设。我院已与开封市口腔医院签署直属附属口腔医院建设合作框架协议。上述直属附属医院都配备有口腔 CBCT、口腔 X 线片机、种植机、显微根管治疗仪、笑气吸入镇痛系统等高新设备。能够开展各类牙体牙髓病的治疗、口腔颌面外科手术、口腔修复、口腔正畸、口腔种植、儿童牙科、口腔保健等医疗项目，能较好的满足口腔医学生临床实践教学的需要。

#### （六）学科专业基础

##### 1.有丰富的办学经验

我院自 2003 年起招收临床医学专业学生，

现有 26 个本科专业及方向，涵盖医、管、理、工、文 5 个学科门类。拥有 3 个省级一流专业，4 个省级综合改革试点专业，2 个省级实验教学示范中心，7 个省级民办普通高等学校品牌专业建设点，7 个省级民办普通高等学校学科专业资助项目。2021 年又获批招收医学影像学专业学生，多年类积累了扎实的医学类专业办学基础和经验。学校以建设地方性、高水平、有特色、应用型的健康服务大学为发展目标，不断完善办学条件，夯实学科专业基础，推进育人模式改革，加强师资队伍建设，深化产教融合、医教协同，着力培养综合素质高、实践能力强、具有创新精神和责任担当的应用型医疗卫生人才，不断提升办学治校能力和社会服务水平，受到社会广泛关注和肯定。

##### 2. 较好的办学条件

二、我校口腔医学技术专业自2009年开始招生，是河南省唯一本科层专业，2019年获得省首批口腔修复体制作工鉴定站资格及继续教育招生点，在省内率先建设数字化设计中心，2021年获批河南省民办院系专业建设资助项目和教育部产教融合项目，具有一定的专业特色和基础。学院建有多站式临床技能考核（OSCE）中心，承担着全省住院医师（含口腔医学）规范化培训理论和临床实践能力结业考核、综合医院全科医生转岗培训结业考核、助理全科医生理论和临床实践能力考核工作，2021年顺利完成17个专业，3842人的住院医师规范化培训临床实践能力考核及32个专业，1930人的住院医师规范化培训理论结业考核。

### 三、专业发展规划

#### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和全国教育大会精神，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以学生为中心、以立德树人为根本，以服务区域经济地方发展为宗旨，全面提高学生实践能力、创新能力、创业能力，培养高技能、高质量的具有胜任力的应用型口腔医学人才，推动口腔医疗卫生事业发展。

#### （二）建设目标

根据口腔医学专业特色和河南省基层卫生人才匮乏的现状，紧密结合河南省口腔医疗卫生行业发展需求，培养具有岗位胜任力的全科口腔医学人才，建设规模适度、结构合理、质量优良、特色鲜明的示范专业，争取5年内，成为服务河南省基层口腔医疗卫生事业发展的质量、技能型的全科口腔医学人才培养基地，得到学生和社会的广泛认可。

#### （三）建设内容

##### 1.加强师资队伍建设

（1）聘请高职称、高水平学术带头人。从国内知名、省内一流高校引进高层次人才，引进具有行业、企业背景的高级专门人才，大力培养学科专业骨干教师，带动提升学院整体教学和学术水平，5年内副高以上职称达到70%。

（2）强化青年骨干教师培养，选派优秀青年教师到国内知名高校进修，前往医院、企业挂职锻炼，5年内“双师型”教师达到80%。

（3）鼓励现有青年教师进一步深造，攻读硕士研究生及博士研究生，提高专业素养与教学水平，争取5年内硕士以上学历达到90%。

（4）建立青年教师导师制、教师听课、教学沙龙、教学技能比赛等制度，在教学科研上，形成良好的“传、帮、带”氛围，促进院系教研水平的整体提高。

##### 2.课程与教材建设

建立健全教材编写、评价和选用制度，确保高质量教材和最新科研成果进课堂。

（1）专业核心课程建设。根据《国标》打造课程体系，构建岗位胜任力为培养目标的课程体系，对照口腔执业医师考核标准，在口腔医学本科专业人才培养课程体系中遴选出专业核心课程，组建课程建设小组，制定专业核心课程的建设方案，给以专项经费支持，共同围绕课程内容

、教学资源、师资和实训实践条件等方面予以重点建设。

(2) 课程教学资源建设。成立由学科带头人、行业企业技术人员、专兼职教师组成的课程资源库建设小组,根据专业培养目标、课程教学目标、课程标准等,依托学校网络教学平台,按照“系统设计、分步实施、网络运行、开放管理、及时更新”的建设思路,系统设计课程资源库的整体结构和功能。

(3) 专业教材建设。在现有优质课程建设的基础上,按照“以选为主,以编为辅”的原则,优先选用国家规划的优质教材,建立任课教师推荐、教研室教师共同讨论、学校审核的教材选用制度,从而确保教材的水平和质量。对实验实训教材和其他辅助教学材料(案例库、项目资源库)应充分考虑培养目标、岗位需求及执业资格考试要求,校院合作共同编写。

### 3.人才培养建设

(1) 深化教育教学改革,创新人才培养模式。遵循医学高等教育规律,结合专业特点,围绕培养目标,建立“以岗位导向、校企合作、立足本省、服务基层”的人才培养模式,根据医学教育发展趋势与口腔卫生服务的需求,深化教育教学改革,全面推进素质教育。

(2) 以OBE教育改革理念为指导,进一步完善案例教学法及项目教学法所需资源的建设,推广混合式教学、翻转课堂、平行课堂、双语教学等模式,推动“互联网+教育”,充分利用共享慕课、国家精品课程等优质教育资源,规划建设精品课程和虚拟仿真教学项目,将传统教学与现代教学手段相结合,搭建网上教学和互动平台,推动移动式教学基地及远程教学信息平台建设,构建以岗位胜任能力为导向的人才培养体系,提高口腔医学人才培养的针对性和有效性,服务区域经济发展。

### 4.课程体系建设

(1) 积极加强口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学等主干课程的学科建设,根据学科发展,将新知识、新理论和新技术不断充实到教学内容中,提高学生的综合素质,强化创新思维 and 创新能力,加快口腔医学专业发展。

(2) 依据口腔医学行业发展趋势与市场人才需求,以岗位能力需求为导向,依据《普通高等教育本科专业类教学质量国家标准》及《口腔执业医师考试标准》,进行培养方案的修订与实施,构建基于工作过程的课程体系,引入OBE等先进教学理念,做到教学内容与岗位职能对接,教学环节与工作过程对接,教学效果与执业考试对接,实现教学目标能力化,实践教学全程化,教学环境职业化,教学手段多元化。

### 5.完善实践教学条件建设

校内实践教学基地建设。完善生物与基础医学实验教学中心、口腔医学实验教学中心、口腔生产性教学工场、医学影像学实训中心和学生创新实践平台建设。再投入500万,升级加配口腔仿头模实训室教学设备,新建口腔虚拟仿真和口腔医技协同两个中心,培育省级实验示范中心。

重视校外实践基地的建设。在巩固现有签约实践基地的基础上,完成附属医院口腔中心建设,校外实践教学基地达到10家,完成直属口腔医院筹建工作,完善口腔临床教学基地管理与教学

体系，保障学生临床实习的质量和效果。

### 三、保障措施

#### （一）组织保障

学院成立由学校领导、本专业国内知名专家、医院管理专家和卫生教育主管部门领导组成的“口腔医学专业建设领导小组”，由中华口腔医学会、河南省口腔医学会专家、医院主任医师等参与的口腔专业建设指导委员会，指导、监督我校口腔医学建设工作。由校长担任口腔医学专业建设小组组长，负责口腔医学专业建设和发展等重大事项管理，定期对口腔医学专业的招生规模、培养方案、教学质量、就业指导的全过程进行全方位评估和督导。

#### （二）制度保障

口腔技术学院实行目标责任管理制度，保证口腔医学专业建设的顺利开展，严格贯彻落实国家和学校制定的各项规章制度，在教学目标、教学方案、教学质量、教学方法、生产实习等多方面实行全过程管理，并制定与之相配套的一系列管理制度和管理方法。

#### （三）师资保障

口腔技术学院现有口腔医学基础教研室、口腔修复学教研室、口腔种植学教研室和实验实训中心等完备的教学架构。在我校基础医学、临床医学、医学影像学等相关专业师资保障基础上，继续加强高学历、高职称师资的引进和培养工作，聘请国内口腔医学界学科带头人做我院特聘专家，指导口腔医学专业的建设与发展以及科研工作；创造条件使硕士以上学位的教师占比达到90%以上，“双师型”占比达到80%以上。

#### （四）经费保障

学校在现有生物与基础医学实验教学中心和口腔医学技术生产性教学工场两大平台的基础上，已投入500余万元完成口腔医学实验实训中心的初步建设，再投入500万，升级加配口腔仿真头模实训室教学设备，新建口腔虚拟仿真和口腔医技协同创新两个中心，力争打造省级实验教学示范中心。根据学院对建设资金使用的相关规章制度，制定详细的资金使用计划，开展预算管理，严格执行财务管理规定，实行项目管理，专款专用，确保预算资金投入到位、使用到位、管理到位。

## 8.增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 口腔医学

Oral Medicine

学科门类:医学

代码: 10

类 别:口腔医学类

代码: 1003

专业名称:口腔医学

代码: 1000301K

#### 一、培养目标

培养适用新时代中国特色社会主义经济建设和口腔医药卫生事业发展需要,具有良好的思想品质和道德素养,具备医学基础理论和临床医学知识,掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能,具有良好的职业素质和能力,能够在口腔医疗机构从事口腔常见病、多发病的诊治和预防工作,具有终身学习、批判性思维和创新思维能力的医学应用型专门人才。

#### 二、毕业要求

##### (一) 学生专业知识

1.能够将口腔医学相关的物理、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法融会贯通,指导未来的学习和医学实践。

2.掌握生命各阶段的人体的正常结构、功能以及正常的心理状态与健康的关系。能够认识到健康教育、疾病预防和筛查的重要性,并利用医学统计学、流行病学的知识和方法,有效分析环境因素、社会因素及行为心理因素对口腔疾病形成与发展的影响。

3.能够根据临床各种常见病、多发病的发病机制及临床表现进行疾病的鉴别诊断。

4.掌握口腔基础医学的基本理论和口腔颌面部疾病的临床表现、发病机制与诊治原则。

##### (二) 学生专业素养

1.具有良好的思想品质和道德素养,遵守社会公德和职业道德,遵守国家医疗卫生法律法规,具备较强的事业心、责任心、团队协作和奉献精神。

2.具有人文科学素养,掌握并熟练运用医学伦理学主要原理,尊重病人、关爱病人,具有良好的医患沟通意识和能力。

3.树立科学的世界观、人生观和社会主义的价值观,珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;

4.将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任;具有严谨务实的态度、创新和分析批判精

神；

5.树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益；

6.身体健康、心理健康，能够适应艰苦的工作环境，满足新时代中国特色社会主义建设的需求。

### （三）学生职业能力

1.系统、规范的进行体格检查以及专科检查；运用临床思维及有效表达能力，全面、系统、正确地采集病史及规范书写病历。

2.针对人体内科、外科、儿科等常见病、多发病，具有一定诊断和治疗能力；面对突发医疗情况，能够进行一般急症的诊断及简单处理。

3.能够利用整合思维，完成口腔疾病的一般检查和特殊检查，并提出有效的治疗意见；在诊疗过程中，按照标准要求能够熟练进行无菌操作、牙髓活力测试、开髓术、龋洞充填、牙周洁治、阻滞麻醉和牙列印模制取等基本临床操作。

4.能够针对口腔常见疾病如龋病、牙髓病、根尖周病、牙周炎、常见口腔黏膜病、牙外伤、智牙冠周炎、下颌骨骨髓炎等的疾病完成鉴别诊断，能够设计出合理的治疗方案。

5.掌握基本的药理知识及主要的口腔常用药物的临床合理用药原则；

6.具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习的能力，树立终身学习的观念；具有创新意识和能力，将个人发展与国家医疗卫生行业的发展需求相结合。

7.掌握文献检索、相关专业信息获取的方法，具有一定的科学研究能力；掌握一定的专业英语，具有一定的英语沟通能力，能够熟练地阅读专业外文书刊。

### 三、学制、学位和毕业学分

学制：5 年，修业年限 4-8 年。

学位：医学学士

毕业学分：245 学分

### 四、专业核心课程

病理生理学、病理学、系统解剖学、组织胚胎学、诊断学、内科学、外科学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔预防医学、口腔修复学、牙体牙髓病学、口腔颌面外科学、口腔粘膜病学、口腔正畸学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔颌面影像诊断、口腔种植学

## 五、课程结构及学分分配

### 课程结构与学分要求

| 课程类别    | 课程性质 | 总学分 | 总学时  | 理论  |      | 实验 |     | 实践 |      |
|---------|------|-----|------|-----|------|----|-----|----|------|
|         |      |     |      | 学分  | 学时   | 学分 | 学时  | 学分 | 学时   |
| 思想政治理论课 | 必修   | 16  | 262  | 14  | 225  | 0  | 0   | 2  | 37   |
| 通识基础课   | 必修   | 37  | 696  | 20  | 370  | 1  | 32  | 16 | 294  |
|         | 选修   | 7   | 112  | 7   | 112  | 0  | 0   | 0  | 0    |
| 专业课     | 必修   | 124 | 2000 | 77  | 1236 | 47 | 764 | 0  | 0    |
|         | 选修   | 8   | 128  | 8   | 128  | 0  | 0   | 0  | 0    |
| 集中实践环节  | 见习   | 5   | 80   | 0   | 0    | 0  | 0   | 5  | 80   |
|         | 实习   | 48  | 768  | 0   | 0    | 0  | 0   | 48 | 768  |
| 合 计     |      | 245 | 4046 | 126 | 2071 | 48 | 796 | 71 | 1179 |

## 六、教学计划表（见附件）

附件:

教学计划表

| 课程类别      | 课程性质      | 课程名称                        | 学分 | 开课学期和周学时 |   |         |         |    |         |    |   |    |   | 学时      |    |     | 考核      |    |   |
|-----------|-----------|-----------------------------|----|----------|---|---------|---------|----|---------|----|---|----|---|---------|----|-----|---------|----|---|
|           |           |                             |    | 第一       |   | 第二      |         | 第三 |         | 第四 |   | 第五 |   | 理论      | 实验 | 实践  | 考试      | 考查 |   |
|           |           |                             |    | 学年       |   | 学年      |         | 学年 |         | 学年 |   | 学年 |   |         |    |     |         |    |   |
|           |           |                             |    | 一        | 二 | 三       | 四       | 五  | 六       | 七  | 八 | 九  | 十 |         |    |     |         |    |   |
| 思想政治理论课   | 必修        | 中国近现代史纲要                    | 3  |          | 3 |         |         |    |         |    |   |    |   | 42      |    | 6   | √       |    |   |
|           |           | 马克思主义基本原理概论                 | 3  |          |   | 3       |         |    |         |    |   |    |   | 45      |    | 9   | √       |    |   |
|           |           | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论        | 5  |          |   |         | 4       |    |         |    |   |    |   | 64      |    | 16  | √       |    |   |
|           |           | 思想道德修养与法律基础                 | 3  | 3+3      |   |         |         |    |         |    |   |    |   | 42      |    | 6   | √       |    |   |
|           |           | 形势与政策（一）/（二）/（三）/（四）        | 2  | 2        | 2 | 2       | 2       | 2  | 2       |    |   |    |   | 32      |    |     |         | √  |   |
| 通识基础课（必修） | 家国情怀与价值理想 | 军事理论与军事训练                   | 4  | 9+5<br>6 |   |         |         |    |         |    |   |    |   | 36      |    | 112 |         | √  |   |
|           | 世界文化与历史传承 | 应用英语（一）/（二）/（三）/（四）         | 10 | 5        | 5 | 2       | 2       |    |         |    |   |    |   | 16<br>0 |    |     | √       |    |   |
|           | 科学素养与批判思维 | 计算机基础                       | 1  | 2        |   |         |         |    |         |    |   |    |   |         | 32 |     |         | √  |   |
|           |           | 大数据概论                       | 1  |          |   | 2       |         |    |         |    |   |    |   | 16      |    |     |         | √  |   |
|           |           | 写作与沟通                       | 2  |          |   |         | 2       |    |         |    |   |    |   | 32      |    |     |         | √  |   |
|           | 身心健康与团队协作 | 体育教育（一）/（二）/（三）/（四）/（五）/（六） | 5  | 2        | 2 | 2       | 2       |    |         |    |   |    |   |         |    |     | 13<br>2 |    | √ |
|           |           | 心理健康教育                      | 2  | 2+2      |   |         |         |    |         |    |   |    |   | 30      |    | 2   |         | √  |   |
|           |           | 公益劳动                        | 1  |          |   |         | 2+<br>2 |    |         |    |   |    |   | 2       |    | 14  |         | √  |   |
|           |           | 安全教育（一）/（二）                 | 1  | 2+2      |   |         | 2+<br>2 |    |         |    |   |    |   | 8       |    | 8   |         | √  |   |
|           | 创新创业与职业规划 | 入学教育与职业规划                   | 1  | 2        |   |         |         |    |         |    |   |    |   | 16      |    |     |         | √  |   |
|           |           | 创业基础教育                      | 2  |          |   | 2+<br>2 |         |    |         |    |   |    |   | 18      |    | 14  |         | √  |   |
|           |           | 就业指导                        | 1  |          |   |         |         |    | 2+<br>2 |    |   |    |   | 14      |    | 2   |         | √  |   |
|           | 人文修养与生命关怀 | 素质提升（一）/（二）/（三）/（四）         | 2  | 2        | 2 | 2       | 2       |    |         |    |   |    |   | 32      |    |     |         | √  |   |

|           |            |                        |     |     |     |     |   |   |  |  |  |  |  |    |    |    |   |   |
|-----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|----|----|----|---|---|
|           | 艺术鉴赏与审美体验  | 艺术欣赏                   | 1   |     |     |     | 2 |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 活动项目       | 包括第二课堂、第三课堂、第四课堂类活动项目。 | 3   |     |     |     |   |   |  |  |  |  |  |    |    |    |   |   |
| 通识基础课（选修） | 医学人文导论     |                        | 1   | 2   |     |     |   |   |  |  |  |  |  |    |    | 18 |   | √ |
|           | 通识教育选修课    |                        | 6   |     |     |     |   |   |  |  |  |  |  |    |    |    |   |   |
| 专业课（必修）   | 医用高等数学     |                        | 1   | 2   |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 系统解剖学      |                        | 5   | 3+4 |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 48 | 32 |    | √ |   |
|           | 组织胚胎学      |                        | 4   | 3+4 |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 48 | 16 |    | √ |   |
|           | 医用物理学      |                        | 2   | 2+4 |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 16 | 16 |    |   | √ |
|           | 医学细胞生物学    |                        | 1.5 | 2   |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 24 |    |    | √ |   |
|           | 生物化学与分子生物学 |                        | 3   | 3+4 |     |     |   |   |  |  |  |  |  | 32 | 16 |    | √ |   |
|           | 医用化学       |                        | 2.5 |     | 2+4 |     |   |   |  |  |  |  |  | 24 | 16 |    |   | √ |
|           | 微生物与免疫学    |                        | 3.5 |     | 4+4 |     |   |   |  |  |  |  |  | 40 | 16 |    | √ |   |
|           | 生理学        |                        | 5   |     | 4+4 |     |   |   |  |  |  |  |  | 60 | 20 |    | √ |   |
|           | 口腔解剖生理学    |                        | 3   |     | 2+4 |     |   |   |  |  |  |  |  | 32 | 32 |    | √ |   |
|           | 医学遗传学      |                        | 1   |     | 2   |     |   |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    | √ |   |
|           | 病理生理学      |                        | 3   |     | 3   |     |   |   |  |  |  |  |  | 48 |    |    |   | √ |
|           | 病理学        |                        | 6   |     | 3+4 |     |   |   |  |  |  |  |  | 36 | 60 |    | √ |   |
|           | 外科学总论      |                        | 5   |     |     | 2+4 |   |   |  |  |  |  |  | 28 | 60 |    | √ |   |
|           | 诊断学        |                        | 5.5 |     |     | 2+4 |   |   |  |  |  |  |  | 30 | 60 |    | √ |   |
|           | 口腔组织病理学    |                        | 3.5 |     |     | 2+4 |   |   |  |  |  |  |  | 32 | 24 |    | √ |   |
|           | 医学免疫学      |                        | 3.5 |     |     | 4+4 |   |   |  |  |  |  |  | 40 | 16 |    | √ |   |
|           | 卫生法学       |                        | 1   |     |     |     | 2 |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 药理学        |                        | 3   |     |     |     | 4 |   |  |  |  |  |  | 48 |    |    | √ |   |
|           | 创新思维及技术    |                        | 2   |     |     |     | 4 |   |  |  |  |  |  | 32 |    |    | √ |   |
|           | 循证医学       |                        | 1   |     |     |     | 2 |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 口腔生物学      |                        | 1.5 |     |     |     | 3 |   |  |  |  |  |  | 24 |    |    |   | √ |
|           | 口腔专业英语     |                        | 1   |     |     |     | 2 |   |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 卫生统计学      |                        | 1   |     |     |     |   | 2 |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 妇产科学       |                        | 1   |     |     |     |   | 2 |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |
|           | 儿科学        |                        | 1   |     |     |     |   | 2 |  |  |  |  |  | 16 |    |    |   | √ |

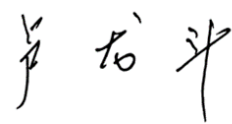
|         |             |        |    |    |     |   |     |     |     |     |  |  |     |    |  |   |   |
|---------|-------------|--------|----|----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|----|--|---|---|
|         | 内科学（一）      | 4      |    |    |     |   | 4   |     |     |     |  |  | 60  |    |  |   | √ |
|         | 牙体牙髓病学      | 5      |    |    |     |   | 2+4 |     |     |     |  |  | 32  | 48 |  | √ |   |
|         | 口腔正畸学       | 4.5    |    |    |     |   | 3+4 |     |     |     |  |  | 48  | 24 |  | √ |   |
|         | 口腔材料学       | 2.5    |    |    |     |   |     | 2+4 |     |     |  |  | 24  | 16 |  |   | √ |
|         | 口腔颌面影像诊断    | 3      |    |    |     |   |     | 3   |     |     |  |  | 24  | 24 |  |   | √ |
|         | 口腔颌面外科学     | 6      |    |    |     |   |     | 4+4 |     |     |  |  | 56  | 40 |  | √ |   |
|         | 口腔粘膜病       | 4.5    |    |    |     |   |     | 2+4 |     |     |  |  | 48  | 24 |  | √ |   |
|         | 口腔预防医学      | 3      |    |    |     |   |     |     | 2+4 |     |  |  | 24  | 24 |  |   | √ |
|         | 创新能力与实践     | 2      |    |    |     |   |     |     | 4   |     |  |  | 32  |    |  |   | √ |
|         | 口腔修复学       | 7      |    |    |     |   |     |     | 4+4 |     |  |  | 32  | 84 |  | √ |   |
|         | 牙周病学        | 4      |    |    |     |   |     |     |     | 2+4 |  |  | 32  | 32 |  | √ |   |
|         | 儿童口腔病学      | 3      |    |    |     |   |     |     |     | 2+4 |  |  | 32  | 16 |  |   | √ |
|         | 口腔种植学       | 5      |    |    |     |   |     |     |     | 3+4 |  |  | 48  | 32 |  | √ |   |
| 专业课（选修） | 社会医学与卫生事业管理 | 1      |    |    |     |   | 2   |     |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 健康教育学       | 1      |    |    |     |   | 2   |     |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 医学文献检索与论文写作 | 1.5    |    |    | 2   |   |     |     |     |     |  |  | 24  |    |  |   | √ |
|         | 医学辩证法       | 1.5    |    |    |     | 3 |     |     |     |     |  |  | 24  |    |  |   | √ |
|         | 口腔医学导论      | 1      |    |    | 2   |   |     |     |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 医学心理学       | 1      |    |    | 2   |   |     |     |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 医学伦理学       | 1      |    |    |     |   |     |     | 3   |     |  |  | 15  |    |  |   | √ |
|         | 临床药理学       | 1      |    |    |     |   | 2   |     |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 临床营养学       | 1      |    |    |     |   |     | 2   |     |     |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 口腔设备管理与维护   | 1.5    |    |    |     |   |     |     |     | 3   |  |  | 24  |    |  |   | √ |
|         | 急救医学        | 1.5    |    |    |     |   |     |     |     | 3   |  |  | 24  |    |  |   | √ |
|         | 医疗事故纠纷防范与处理 | 1      |    |    |     |   |     |     |     | 2   |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 口腔医学美学      | 1.5    |    |    |     |   |     |     |     | 3   |  |  | 24  |    |  |   | √ |
|         | 口腔诊所管理      | 1      |    |    |     |   |     |     |     | 2   |  |  | 16  |    |  |   | √ |
|         | 牙体形态学       | 1.5    |    |    |     |   |     |     |     | 3   |  |  | 24  |    |  |   | √ |
| 实践课     | 必修          | 临床见习   | 5  | 16 | 80  |   |     |     |     |     |  |  |     |    |  |   |   |
|         |             | 口腔临床实习 | 48 | 16 | 768 |   |     |     |     |     |  |  | 768 |    |  |   |   |

说明：

1. 临床见习安排在第 7、8 学期，每学期 8 周，共 16 周。采用课间见习的模式，其中每学期内科学 2 周、外科学 2 周、妇产科及儿科 2 周、耳鼻喉科 2 周。

2. 口腔临床实习安排在第 9、10 学期，共 48 周。期中牙体牙髓病学 8 周、口腔粘膜病学 3 周、牙周病学 3 周、口腔颌面外科学 16 周、口腔修复学 16 周、口腔颌面影像诊断 2 周。

## 9.校内专业设置评议专家组意见表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| 总体判断拟开设专业是否可行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由:</p> <p>口腔医学专业设置符合国家大健康战略规划要求及河南省医学教育创新发展的迫切需求,符合学校事业发展规划和专业建设要求。同时学校具备临床医学、医学影像学,口腔医学技术等学科专业基础,师资、实践教学等条件皆能满足专业的开办,故同意增设口腔医学专业。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                  |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>专家签字:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 50px;"> <div style="text-align: center;"> <br/>陈涛 </div> <div style="text-align: center;"> <br/>胡志安 </div> <div style="text-align: center;"> <br/>胡慧华 </div> <div style="text-align: center;"> <br/>史大朋 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <br/>徐成吉 </div> <div style="text-align: center;"> <br/>杜华贵 </div> <div style="text-align: center;"> <br/>卢龙斗 </div> </div> |      |                                                                  |

